

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ
 от 28 июня 2021 г., протокол № 68/230
 Председатель Мидленко В.И.
подпись, расшифровка подписи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Нервные болезни
Наименование кафедры	Неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
(код направления подготовки, полное наименование)

Направленность (профиль) 14.01.11 Нервные болезни (медицинские науки)
(код профиля (направленности), полное наименование)

Форма обучения: очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 15 » октября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Машин Виктор Владимирович	Н,Н/Х,ФТиЛФК	д.м.н., профессор

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации, реализующей дисциплину	Заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации
 /Машин В.В./ Подпись ФИО «17» июня 2021 г.	 /Машин В.В./ Подпись ФИО « 17 » июня 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: целью данной дисциплины является изучение современного состояния научных исследований в области методов исследования в нейрохирургии при проведении научных исследований на основе, как экспертных оценок, так и статистической информации, с использованием современных аналитических и вычислительных методов, а также подготовка аспирантов к прохождению промежуточной или итоговой государственной аттестации по программе соответствующего кандидатского экзамена, обладающих системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной исследовательской деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

Указанная цель достигается за счёт решения следующих задач:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ методов исследования в нейрохирургии;
- совершенствование биологического, медицинского и философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Нервные болезни» (Б1.В.ОД.3) является обязательной дисциплиной вариативной части.


Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: «Биоэтика», «Психология», «Нормальная анатомия», «Патологическая анатомия», «Гистология», «Биохимия», «Нормальная физиология», «Патологическая физиология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Клиническая фармакология», «Генетика», «Химия» и др.

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК1	Знать: Основы психологии, деонтологии, философии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Уметь: Анализировать полученную информацию с целью постановки топического диагноза.</p> <p>Владеть: Методикой неврологического осмотра для выявления симптомов с целью постановки синдромологического и нозологического диагноза.</p>
<p>ПК1</p> <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: общие понятия о формировании здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: составить комплекс мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>Владеть: навыками формирования здорового образа жизни.</p>
<p>ПК5</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: современные методы диагностики неврологических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы неврологических заболеваний; угрожающие жизни состояния при неврологической патологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия</p> <p>Уметь: оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты. Сформулировать диагноз неврологического заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Выявлять угрожающие жизни состояния при неврологической патологии, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия.</p> <p>Владеть: оценкой данных нейроофтальмологического и отоневрологического исследования; расшифровкой и клинической интерпретацией нейровизуализационных (КТ, МРТ), нейрофизиологических и ультразвукографических методов исследования; методикой проведения люмбальной пункции и ликвородинамических проб.</p>
<p>ПК6</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической</p>	<p>Знать: теоретические основы неврологии; современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения неврологических больных; основы медико-социальной</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


медицинской помощи	экспертизы. Уметь: получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания; установить топический диагноз и неврологический синдром; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий. Владеть: методикой ведения медицинской документации; методикой неврологического осмотра и его интерпретацией; методикой проведения лечебных блокад.
ПК8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению; основы трудового законодательства. Уметь: определить программу реабилитационных мероприятий; решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания. Владеть: методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса; методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 28

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 1008

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по курсам	
		1-й	2-й
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	632	280	352
Аудиторные занятия:	632	280	352
Лекции	48	24	24
Семинарские и практические занятия	584	256	328
Самостоятельная работа	376	188	188
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др. (не менее 2 видов)	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач, собеседование</i>	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач, собеседование</i>	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач, собеседование</i>
Виды промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, зачет)	Диф.зачет	Диф.зачет	Диф.зачет
Всего часов по дисциплине	1008 (28 зач.ед.)	468 (13 зач.ед.)	540 (15 зач.ед.)


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

--	--	--	--


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения - очная.


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции и	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. «Социальная гигиена и организация неврологической службы в российской федерации»	36	2	16	18	Собеседование
<i>Тема 1. Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения</i>	4		2	2	Собеседование
<i>Тема 2. Организация неврологической службы в Российской Федерации</i>	4		2	2	Собеседование
<i>Тема 3. Вопросы управления, экономики и планирования.</i>	3		1	2	Собеседование
<i>Тема 4. Санитарно-гигиеническое просвещение и вопросы профилактики</i>	4		2	2	Собеседование
<i>Тема 5. Медико-социальная экспертиза (МСЭ)</i>	5	1	2	2	Собеседование
<i>Тема 6. Государственная политика в области охраны здоровья населения</i>	3		1	2	Собеседование
<i>Тема 7. Медицинская этика и деонтология врача-невролога</i>	4		2	2	Собеседование
<i>Тема 8. Правовые основы здравоохранения РФ</i>	5	1	2	2	Собеседование
<i>Тема 9. Планирование и организация последипломного обучения врачей в РФ</i>	4		2	2	Собеседование
Раздел 2. «Семиотика и топографическая анатомия заболеваний	72	4	34	34	Собеседование, тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
нервной системы»					решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 11. Семиотика поражения нервной системы</i>	36	2	16	18	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 12. Топическая диагностика поражений нервной системы</i>	36	2	18	16	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
Раздел 3. «Методы исследования в неврологии»	72	2	34	36	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 13. Клинические методы исследования</i>	23	1	12	10	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 14. Лабораторные и инструментальные методы исследования</i>	49	1	22	26	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
Раздел 4. «Принципы и методы лечения неврологических больных»	72	4	34	34	Собеседование, тестирование, проверка реферата
<i>Тема 15. Саногенез и вопросы реабилитации</i>	40	2	20	18	Собеседование, тестирование,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
<i>неврологических больных.</i>					проверка реферата
<i>Тема 16. Физические и другие методы лечения заболеваний нервной системы</i>	32	2	14	16	Собеседование, тестирование, проверка реферата
Раздел 5. «Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи»	108	4	60	44	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 17. Вертеброгенные поражения нервной системы</i>	16	2	8	6	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 18. Поражения нервных корешков, узлов, сплетений</i>	8		4	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 19. Множественное поражение спинномозговых корешков, черепных и периферических нервов</i>	10		6	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 20. Наследственные полиневропатии</i>	10		6	4	Собеседование
<i>Тема 21. Поражение отдельных периферических нервов</i>	10		6	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 22. Поражение черепных нервов</i>	10		6	4	Собеседование, тестирование, решение


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
					клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 23. Лицевые боли (прозопалгии)</i>	13	1	8	4	Собеседование, тестирование, проверка реферата
<i>Тема 24. Прогрессирующие мышечные дистрофии</i>	10		6	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 25. Периодический паралич (пароксизмальная миоплегия)</i>	8		4	4	Собеседование
<i>Тема 26. Миастения</i>	13	1	6	6	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
Раздел «Инфекционные заболевания центральной нервной системы»	72	4	34	34	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 27. Классификация инфекционных заболеваний центральной нервной системы</i>	5	1	2	2	Собеседование
<i>Тема 28. Острые вирусные энцефалиты</i>	5	1	2	2	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 29. Гнойные менингиты</i>	5	1	2	2	Собеседование, тестирование,

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
					решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 30. Острые серозные менингиты</i>	5	1	2	2	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 31. Другие острые вирусные инфекции</i>	2		1	1	Собеседование
<i>Тема 32. Подострые и хронические менингиты</i>	4		2	2	Собеседование
<i>Тема 33. Абсцесс головного мозга</i>	4		2	2	Собеседование, тестирование, проверка реферата
<i>Тема 34. Нейросифилис</i>	4		2	2	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 35. Поражение центральной нервной системы при клещевом боррелиозе</i>	4		2	2	Собеседование
<i>Тема 36. Поражение центральной нервной системы при ВИЧ-инфекции</i>	4		2	2	Собеседование, тестирование, проверка реферата
<i>Тема 37. Ботулизм</i>	4		2	2	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 38. Поражение нервной системы при паразитарных заболеваниях</i>	4		2	2	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
Тема 39. Эпидуриты и пахименингиты головного и спинного мозга	4		2	2	Собеседование
Тема 40. Поражение центральной нервной системы при риккетсиозах	4		2	2	Собеседование
Тема 41. Прогрессирующие инфекционные заболевания нервной системы	4		2	2	Собеседование
Тема 42. Поражение центральной нервной системы при системных инфекционных заболеваниях	4		2	2	Собеседование
Тема 43. Медико-социальная экспертиза при инфекционных заболеваниях центральной нервной системы	2		1	1	Собеседование
Тема 44. Поражение центральной нервной системы при риккетсиозах	4		2	2	Собеседование
Раздел 7. «Сосудистые заболевания нервной системы»	144	8	100	36	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
Тема 45. Острые нарушения мозгового кровообращения	50	2	40	8	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
Тема 46. Аневризмы артерий мозга (интракраниальные аневризмы)	17	1	10	6	Собеседование, тестирование, решение клинических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары			
1	2	3	4	5	6	
					задач, проверка реферата	
<i>Тема 47. Нарушение венозного кровообращения головного мозга</i>	17	1	10	6	Собеседование	
<i>Тема 48. Нарушения кровообращения спинного мозга</i>	30	2	20	8	Собеседование задач	
<i>Тема 49. Хронические нарушения мозгового кровообращения</i>	30	2	20	8	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата	
Раздел «Вегетативные расстройства»	8	72	2	34	36	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 50. Классификация вегетативных расстройств</i>	4		2	2	Собеседование	
<i>Тема 51. Центральные вегетативные расстройства</i>	17	1	8	8	Собеседование тестирование, решение клинических задач, проверка реферата	
<i>Тема 52. Периферические вегетативные расстройства</i>	17	1	8	8	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата	
<i>Тема 53. Нейрогенные нарушения тазовых функций при различных уровнях поражения нервной системы</i>	4		2	2	Собеседование	
<i>Тема 54. Вегетативные нарушения при</i>	12		6	6	Собеседование	

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Практические занятия, семинары			
1	2	3	4	5	6	
<i>отдельных заболеваниях</i>						
<i>Тема 55. Принципы лечения вегетативных нарушений.</i>	14		6	8	Собеседование, тестирование	
<i>Тема 56. Медико-социальная экспертиза</i>	4		2	2	Собеседование	
Раздел «Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы»	9	72	2	34	36	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 57. Наследственные нейрометаболические заболевания (наследственные болезни обмена с поражением нервной системы)</i>	8		4	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата	
<i>Тема 58. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы</i>	9	1	4	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата	
<i>Тема 59. Наследственные и дегенеративные заболевания с преимущественным поражением мозжечковой и пирамидной систем</i>	8		4	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата	
<i>Тема 60. Болезни двигательных нейронов</i>	8		4	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата	
<i>Тема 61.</i>	8		4	4	Собеседование,	

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
<i>Дегенеративные заболевания с преимущественным нарушением когнитивных функций</i>					тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 62. Наследственные нейроэктодермальные дисплазии (факоматозы)</i>	8		4	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 63. Хромосомные болезни человека</i>	8		4	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 64. Эпилепсия</i>	11	1	4	6	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 65. Медико-социальная экспертиза при наследственных и дегенеративных заболеваниях ЦНС</i>	4		2	2	Собеседование
Раздел 10 «Травмы нервной системы»	72	4	34	34	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 66. Черепно-мозговая травма</i>	30	2	14	14	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 67. Травма спинного мозга и</i>	29	1	14	14	Собеседование, тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
<i>позвоночника</i>					решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 68. Травмы периферической нервной системы</i>	13	1	6	6	Собеседование
Раздел 11 «Опухоли нервной системы»	72	4	34	34	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 69. Опухоли головного мозга</i>	38	2	18	18	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 70. Опухоли спинного мозга и периферических нервов</i>	34	2	16	16	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
Раздел 12 «Неотложные состояния в неврологии»	72	2	34	36	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 71. Клиника неотложных состояний</i>	29	1	14	14	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 72. Диагностика коматозных состояний</i>	12		6	6	Собеседование, тестирование, проверка

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
					реферата
<i>Тема 73. Методы интенсивной терапии</i>	31	1	14	16	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
Раздел 13 «Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания центральной нервной системы»	72	2	34	36	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 74. Классификация демиелинизирующих заболеваний</i>	10		4	6	Собеседование
<i>Тема 75. Рассеянный склероз. Острый рассеянный энцефаломиелит. Оптикомиелит.</i>	29	1	14	14	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата
<i>Тема 76. Заболевания, характеризующиеся осмотической демиелинизацией</i>	29	1	14	14	Собеседование
<i>Тема 77. Медико-социальная экспертиза при рассеянном склерозе и других демиелинизирующих заболеваниях</i>	4		2	2	Собеседование

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. «Социальная гигиена и организация неврологической службы в российской Федерации»

Тема 1. Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения.


Социальная гигиена, ее роль и место среди других наук

Характеристика состояния здоровья населения и задачи здравоохранения

Организация здравоохранения

Страховая медицина

Основы маркетинга и менеджмента в здравоохранении

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Вопросы управления, экономики и планирования неврологической службы

Тема 2. Организация неврологической службы в Российской Федерации.

Организация и структура неврологической службы

Место неврологической службы в общей системе здравоохранения и взаимодействие с другими службами

Структура неврологической службы

Штатные нормативы

Обеспеченность койками

Неврологическая помощь городскому населению

Организация и функции неврологических кабинетов (отделений) амбулаторно-поликлинических учреждений, МСЧ

Обследование неврологических больных в условиях поликлиники

Неврологические кабинеты консультативно-диагностических поликлиник, МСЧ

Преимственность в работе: поликлиника – стационар – поликлиника

Показания к госпитализации. Плановая госпитализация

Специализированные неврологические центры

Роль и задачи консультативного и организационно-методического центра по оказанию помощи больным с миастенией и миастеническим синдромом

Роль и задачи консультативного и организационно-методического экстрапирамидного центра и центров по вегетативной патологии, вертеброневрологии и др.

Роль профильных НИИ и кафедр нервных болезней медицинских вузов в оказании помощи местным органам здравоохранения

Организация неврологического стационара

Нормативы стационарной неврологической помощи городскому и сельскому населению

Неврологическое отделение для больных с нарушением мозгового кровообращения

Оборудование

Работа врача-терапевта БИТ

Палаты для реанимации и интенсивной терапии республиканских, краевых, областных и крупных городских больниц

Скорая и неотложная медицинская помощь неврологическим больным

Специализированные неврологические бригады в составе неотложной медицинской помощи в крупных городах

Неврологическая помощь населению, проживающему в сельской местности

Организация и задачи неврологических кабинетов поликлиники при ЦРБ

Участие невролога поликлиники в осмотрах сельского населения

Организация неврологического отделения в центральной районной и районной больницах

Межрайонные неврологические отделения при крупных ЦРБ

Организация восстановительного и санаторно-курортного лечения

Организация восстановительного лечения в условиях поликлиники, отделения, кабинета восстановительного лечения поликлиники

Восстановительное лечение больных с нарушением речи

Организация восстановительного лечения в условиях стационара, больницах восстановительного лечения

Организация санаторно-курортной помощи неврологическим больным

Показания и направление больных на санаторно-курортное лечение

Социальная реабилитация неврологических больных

Ежегодная диспансеризация неврологических больных

Программа диспансеризации

Социально-медицинское значение программы диспансеризации


Цель и задачи программы диспансеризации

Материально-техническое обеспечение и кадры для реализации диспансеризации

Диспансеризация больных с заболеванием периферической нервной системы. Скрининг-программа для прогнозов возникновения и течения неврологических проявлений остеохондроза

Диспансеризация больных с сосудистыми заболеваниями головного и спинного мозга

Диспансеризация больных с травматическими повреждениями головного и спинного мозга

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Диспансеризация больных с новообразованиями головного и спинного мозга после оперативного пособия

Диспансеризация больных с наследственными и дегенеративными заболеваниями нервной системы

Диспансеризация больных с вегетативными и нейроэндокринными расстройствами

Диспансеризация больных с пограничными нервно-психическими расстройствами

Диспансеризация больных с инфекционными заболеваниями нервной системы

Анализ эффективности диспансеризации неврологических больных

Тема 3. Вопросы управления, экономики и планирования.

Основы управления здравоохранением

Современные проблемы управления в новых социально-экономических условиях в области здравоохранения

Роль и направление деятельности главного невролога в системе управления неврологической службой

Планирование, экономика неврологической службы

Экономические аспекты деятельности поликлинической неврологической службы

Экономическая эффективность использования коечного фонда для неврологических больных

Санитарная статистика

Основы санитарной статистики

Основные показатели, методика, расчет, оценка

Средние величины

Оценка достоверности показателей

Графическое изображение статистических показателей

Компьютерная и другая современная техника в работе статистической службы

Демографическая статистика

Основные демографические показатели, характеризующие здоровье населения

Эпидемиология неврологической заболеваемости в стране

Эпидемиология неврологической заболеваемости за рубежом по данным ВОЗ

Классификация заболеваний нервной системы

Формы учета, отчетности, ведения документации и анализ деятельности неврологической службы в поликлинике

Анализ деятельности неврологической службы стационара

Показатели эффективности работы неврологической службы

Тема 4. Санитарно-гигиеническое просвещение и вопросы профилактики.

Организация санитарного просвещения

Формы и методы

Санитарно-гигиеническое просвещение в условиях поликлиники, стационара, санатория

Пропаганда здорового образа жизни

Роль врача-невролога в антиалкогольной пропаганде

Роль врача-невролога в пропаганде борьбы с наркоманией и токсикоманией

Пропаганда борьбы с заболеванием СПИД

Пропаганда санитарно-гигиенических знаний людям пожилого возраста

Взаимосвязь санитарной пропаганды в неврологических учреждениях с обществом Красного Креста, Домом санитарного просвещения

Санитарно-гигиеническое просвещение родственников больных с неврологическими заболеваниями

Система мер по профилактике острых нарушений мозгового кровообращения, факторы риска

Тема 5. Медико-социальная экспертиза (МСЭ).

Основные принципы медико-социальной экспертизы в неврологии


Значение медицинских и социальных факторов при определении трудоспособности

Медико-социальная экспертиза


Порядок выдачи и оформления больничных листков и другой документации (справок), удостоверяющих временную нетрудоспособность

Виды и ориентировочные сроки временной нетрудоспособности

Вопросы организации экспертной службы в неврологии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Показания к направлению больных на МСЭК
Критерии установления постоянной или длительной утраты трудоспособности
Критерии к определению групп инвалидности при нервных болезнях
Причины инвалидности. Возмещение ущерба рабочим и служащим, получившим увечье, либо иное повреждение здоровья, связанное с выполнением ими трудовых обязанностей
Основные пути медицинской и социальной реабилитации неврологических больных и инвалидов
Трудовое устройство по заключениям КЭК
Трудовые рекомендации и трудовое устройство по заключениям МСЭК
Тема 6. Государственная политика в области охраны здоровья населения.
Национальный государственный проект «Здоровье»
Программа государственных гарантий
Совершенствование работы по гигиеническому воспитанию населения и формированию здорового образа жизни
Центры здоровья
Здоровье населения. Социально-гигиеническая оценка наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний
Медицинская демография. Измерители общественного здоровья населения
Программа ВОЗ «Здоровье 21 века»
Тема 7. Медицинская этика и деонтология врача-невролога.
Медицинская этика и деонтология
Содержание понятий «медицинская этика» и «медицинская деонтология»
Медицинская деонтология как единство правовых и нравственных норм медицинской деятельности
Врачебная деонтология
Медицинская этика и деонтология в неврологии
Взаимоотношения врача и микросоциального окружения больного
Взаимоотношения в медицинском коллективе
Понятие о ятрогенном заболевании
Врачебная тайна
Тема 8. Правовые основы здравоохранения РФ.
Законодательство о здравоохранении и его задачах
Право граждан РФ на охрану здоровья и его гарантии
Основные профессиональные обязанности и права медицинских и фармацевтических работников
Статьи законодательства о здравоохранении, относящиеся к неврологии
Законодательство о труде медицинских работников
Законодательство по вопросам найма и увольнения
Основы уголовного права РФ
Понятие преступления и его состава
Профессиональные правонарушения медицинских работников, уголовная ответственность за их совершение
Тема 9. Планирование и организация последипломного обучения врачей в РФ.
Основные принципы и организационно-функциональная структура системы последипломного образования в РФ
Законодательство и основные регламентирующие документы в области последипломного образования врачей в РФ
Задачи органов здравоохранения и главных специалистов в области учета, планирования и организации последипломного обучения врачей на центральных и местных базах
Статистика и планирование последипломного обучения врачей на центральных и местных базах, аттестация и перееаттестация врачей
Демография врачебных кадров и статистика последипломного их обучения – основа для планирования последипломного образования врачей
Организация персонального учета последипломного обучения врачей на центральных и местных базах
Организация работы по составлению перспективных и текущих планов последипломного обучения врачей на центральных базах и план-заявки на путевки

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Особенности планирования последипломного обучения врачей первичных звеньев здравоохранения

Организация работы руководителей интернов

Планирование и организация сертификации, аттестации и перееаттестации врачей

Методика анализа состояния и эффективности последипломного обучения врачей

Раздел 2. «Семиотика и топографическая анатомия заболеваний нервной системы»

Тема 10. Семиотика поражения нервной системы.

Нарушения сознания

Угнетение сознания (оглушение, сопор, кома)

Спутанность, делирий

Помрачение сознания

Менингеальный синдром

Менингеальные симптомы

Причины менингеального синдрома

Изменения внутричерепного давления

Внутричерепная гипертензия

Внутричерепная гипотензия

Двигательные нарушения

Синдромы поражения периферических и центральных мотонейронов (периферический и центральный паралич)

Нарушения координации, равновесия и ходьбы

Нарушения чувствительности

Нарушения поверхностной чувствительности

Нарушения глубокой чувствительности

Боль (классификация, патогенез)

Острая и хроническая боль

Невропатическая боль (клинические особенности, механизмы развития)

Отраженная боль

Миофасциальные боли

Психогенные боли

Глазодвигательные нарушения

При поражении мышц и нервно-мышечной передачи

При поражении черепных нервов и их ядер

Межъядерная офтальмоплегия

Надъядерная офтальмоплегия

Вестибулопатия

Периферические

Центральные

Нарушение функции бульбарных мышц

Бульбарный паралич

Псевдобульбарный паралич

Нарушение тазовых функций

Нарушение функции мочевого пузыря

Нарушение функции кишечника

Нарушение сексуальной функции

Нарушение высших мозговых функций

Амнезии

Афазии

Апраксии

Агнозии


Нарушения регуляторных когнитивных функций

Деменция (классификация, критерии диагностики)

Умеренное когнитивное расстройство (классификация, критерии диагностики)


Эмоционально-личностные нарушения при органических поражениях головного мозга

Тема 2. Топическая диагностика поражений нервной системы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Поражения периферической нервной системы
Периферические невропатии (мононевропатии, множественные мононевропатии, полиневропатии)
Плексопатии
Радикулопатии, синдром конского хвоста
Нейронопатии (ганглиопатии)
Поражение спинного мозга
Полное поперечное поражение спинного мозга
Половинное поражение (синдром Броун-Секара)
Передний спинальный синдром
Центральный спинальный синдром
Задний спинальный синдром
Синдром конуса и эпиконуса
Синдром синдромы поражения ствола мозга
Синдромы поражения продолговатого мозга
Синдромы поражения моста
Синдромы поражения среднего мозга
Синдромы поражения мозжечка
Поражение полушарий
Поражение червя
Синдромы поражения гипоталамуса и гипоталамо-гипофизарной системы
Нейроэндокринно-обменные синдромы
Мотивационно-поведенческие и когнитивные нарушения
Нарушения терморегуляции
Нарушения сна и бодрствования
Особенности клинической картины при остром и хроническом поражении различных отделов гипоталамуса (передних, задних)
Синдромы поражения таламуса
Двигательные нарушения
Сенсорные нарушения
Нарушения высших мозговых функций
Синдромы поражения эпителиума и эпифиза
Синдромы поражения базальных ганглиев
Гипокинетико-гипертонические синдромы
Гиперкинетико-гипотонические синдромы
Синдромы поражения внутренней капсулы
Синдромы поражения переднего бедра
Синдромы поражения колена
Синдромы поражения заднего бедра
Синдромы поражения коры полушарий
Синдромы поражения лобной доли
Синдромы поражения височной доли
Синдромы поражения теменной доли
Синдромы поражения затылочной доли
Синдромы поражения недоминантного полушария
Синдромы разобщения различных отделов коры

Раздел 3. «Методы исследования в неврологии»
Тема 1. Клинические методы исследования.
Общее исследование
Состояние сознания
Жалобы
Анамнез заболевания
Анамнез жизни
Наследственный анамнез
Аллергологический анамнез

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Эпидемиологический анамнез

Общий осмотр

Исследование соматического статуса

Исследование неврологического статуса

Черепные нервы

Двигательные функции (активные и пассивные движения, сила, мышечный тонус). Методы выявления скрытого пареза

Глубокие и поверхностные рефлексy

Патологические рефлексy (кистевые, стопные)

Рефлексy орального автоматизма

Гиперкинезы

Гипокинезия (гипобрадикинезия, гипомимия)

Координация движений

Статика

Ходьба

Чувствительность (поверхностная, глубокая, сложная)

Исследование вегетативной нервной системы

Трофика (кожи, слизистых, ногтей и др.)

Потоотделение

Дермографизм (местный, рефлекторный)

Пиломоторный рефлекс

Орто- и клиностатические пробы, проба Ашнера

Функция тазовых органов

Высшие мозговые функции

Речь

Праксис

Гнозис

Нейропсихологические методы исследования

Тема 2. Лабораторные и инструментальные методы исследования.

Лабораторные

Клинический анализ крови

Биохимические исследования крови в неврологической клинике

Реологические свойства крови

Коагулирующие и фибринолитические свойства крови, международное нормализованное отношение

Исследование мочи (порционной, суточной)

Исследование цереброспинальной жидкости (люмбальная пункция, измерение ликворного давления, ликвородинамические пробы). Показания и противопоказания к люмбальной пункции

Оценка данных исследования ликвора (уровень белка, клеточный состав, биохимические, серологические исследования)

Методы исследования иммунного статуса

Оценка офтальмологического исследования

Острота зрения

Периметрия

Оценка данных исследования глазного дна

Оценка данных отоневрологического исследования

Острота слуха, аудиография

Нистагмография

Калорические пробы

Вращательные пробы


Оценка рентгенологических методов исследования

Краниограмма (обзорная, прицельная)

Томокраниография

Спондилограмма (обзорная, с функциональными нагрузками)

Рентгеновская компьютерная томография

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Миелография
 Ангиография
 Электрофизиологические методы исследования
 Электромиография
 Электроэнцефалография
 Электронистагмография
 Вызванные потенциалы головного и спинного мозга
 Магнитная стимуляция головного мозга
 Радиоизотопные методы исследования
 Гамма-сцинтиграфия
 Однофотонно-эмиссионная компьютерная томография
 Позитронно-эмиссионная томография
 Ультразвуковые методы исследования
 Эхоэнцефалография, эхокардиография
 Допплеросонография (экстра- и транскраниальная, дуплексная, триплексная)
 Тепловидение
 Магнитно-резонансная томография
 Вертеброневрологические методы исследования
 Ангуло-, ротато-, курвометрия
 Тензоальгометрия

Раздел 4. «Принципы и методы лечения неврологических больных»


Тема 1. Саногенез и вопросы реабилитации неврологических больных.

Механизмы восстановления и компенсации нарушенных функций
 Этапы и виды медицинской и социальной реадaptации и реабилитации неврологических больных
 Значение различных методов лечения неврологических больных
 Фармакотерапевтические методы
 Физиотерапевтические методы
 Рефлекторно-терапевтические методы
 Лечебная физкультура и механотерапия
 Лечебный массаж
 Ортопедические методы и мануальная терапия
 Психотерапевтические и логопедические методы
 Санаторно-курортное лечение

Специализированные методы (рентгенотерапия и другие виды лучевой терапии, оксигено- и оксигенобаротерапия, гемотрансфузии, плазмаферез и др.)

Тема 2. Физические и другие методы лечения заболеваний нервной системы.

Электrolечение
 Постоянный ток в методах гальванизации и лекарственного электрофореза
 Импульсная терапия (электросон, диадинамотерапия, амплипульс, электростимуляция)
 Переменные токи, электрические, электромагнитные и магнитные поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частоты
 Постоянные электрические поля
 Аэроионотерапия
 Лечение механическими воздействиями
 Вибротерапия
 Баротерапия
 Ультразвуковая терапия
 Массаж
 Светолечение
 Инфракрасное излучение
 Ультрафиолетовое излучение
 Когерентное излучение (лазеротерапия)
 Водотеплолечение
 Гидротерапия
 Бальнеотерапия


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Теплолечение (лечебные грязи, парафин, озокерит, нафталин)
 Ортопедические методы лечения в неврологии
 Мануальная терапия и ЛФК
 Лечебные тракции позвоночника
 Показания к корригирующим операциям при контрактурах, туннельных синдромах и т.д.
 Психотерапевтические и логопедические методы
 Виды психотерапии (суггестивная, рациональная, аутотренинг, когнитивно-поведенческая и т.д.)
 Взаимосвязь психотерапии, медицинской этики и деонтологии
 Принцип и методы логопедического лечения
 Санаторно-курортное лечение
 Классификация курортов, основные лечебные факторы, принципы курортного лечения
 Физиобальнеолечебница, санатории-профилактории
 Лечебные пункции, в том числе блокада паравerteбральных точек, триггерных точек, нейрохирургические методы лечения
 Специализированные методы лечения
 Лучевая терапия
 Гипербарическая оксигенация
 Гемотрансфузии и другие виды инфузионной терапии
 Диетотерапия неврологических больных
 Рефлекторные методы лечения
 Корпоральная рефлексотерапия
 Аурикулотерапия
 Прижигание
 Пролонгированные методы ИРТ
 Микроволновая ИРТ
 Баночный массаж
 Электростимуляция и электроакупунктура
 Лазеропунктура
 Магнитотерапия
 Ионизация
 Лекарственная ИРТ

Раздел 5. «Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи».

Тема 1. Вертеброгенные поражения нервной системы (ВПНС).

Патогенез ВПНС
 Классификация ВПНС
 Клиническая картина ВПНС
 Клиническая картина рефлекторных синдромов
 Клиническая картина корешковых синдромов
 Клиническая картина сосудистой миелопатии
 Дифференциальная диагностика ВПНС
 Типы течения ВПНС
 Стадии ВПНС
 Особенности клинической картины ВПНС в пожилом возрасте
 Особенности клинической картины в молодом возрасте
 Лечение ВПНС на разных стадиях
 Медикаментозное лечение ВПНС на разных стадиях
 Рефлекторное лечение ВПНС на разных стадиях
 Ортопедическое лечение ВПНС на разных стадиях
 ЛФК ВПНС на разных стадиях
 Физиотерапия ВПНС на разных стадиях
 Мануальная терапия ВПНС на разных стадиях
 Санаторно-курортное лечение ВПНС на разных стадиях
 Организация этапного лечения ВПНС
 Профилактика ВПНС

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Экспертиза трудоспособности

Показания к нейрохирургическому лечению ВПНС

Тема 2. Поражения нервных корешков, узлов, сплетений.

Менингоградикулопатии, радикулоневропатии (шейные, грудные, пояснично-крестцовые)

Ганглиопатия

Травмы сплетений

Шейного

Верхнего плечевого

Нижнего плечевого

Плечевого тотального

Пояснично-крестцового

Дифференциальный диагноз

Позаправное лечение и реабилитация

Фармакотерапия

Физиотерапия

Рефлекторная терапия

Санаторно-курортное лечение

Реабилитация

Диспансеризация

Профилактика

Экспертиза трудоспособности

Тема 3. Множественное поражение спинномозговых корешков, черепных и периферических нервов.

Мультифокальная моторная невропатия

Множественная мононевропатия

Множественная радикулопатия

Диффузные поражения периферической нервной системы

Полиневропатия

Классификация

Этиология. Патогенез

Аксонопатия и миелінопатия

Синдром Гийена-Барре

Хроническая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия

Диспротеинемические полиневропатии

Инфекционные полиневриты

Токсические полиневропатии (при хронических интоксикациях, токсикоинфекциях, медикаментозные, blastomatoznye)

Аллергические полиневропатии (вакцинальные, сывороточные, медикаментозные и др.)

Дисметаболические полиневропатии: при дефиците витаминов, при эндокринных заболеваниях, при болезнях печени и почек и др.

Полиневропатии при аутоиммунных заболеваниях

Идиопатические и наследственные полиневропатии

Тема 4. Наследственные полиневропатии.

Наследственные моторно-сенсорные невропатии

Болезнь Шарко – Мари – Тута

Классификация

Клиническая картина

Диагностика

Лечение

Болезнь Дежерина – Сотта


Другие наследственные моторно-сенсорные невропатии

Наследственные сенсорно-вегетативные невропатии

Семейная амилоидная невропатия

Порфирийная полиневропатия

Дифференциальный диагноз

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Поэтапное лечение и реабилитация

Фармакотерапия

Физиотерапия

Рефлекторная терапия

Санаторно-курортное лечение

Реабилитация

Диспансеризация

Профилактика

Экспертиза нетрудоспособности

Тема 5. Поражение отдельных периферических нервов.

Травматические

Компрессионно-ишемические

Синдром запястного канала

Синдром канала Гийена (поражение локтевого нерва в области кисти)

Синдром кубитального канала (поражение локтевого нерва в локтевой области)

Синдромы поражения лучевого и срединного нервов в локтевой области

Поражение надлопаточного и подмышечного нервов

Синдром тарзального канала

Синдром малоберцового нерва

Синдром бокового кожного нерва

Воспалительные мононевриты

Дифференциальный диагноз

Поэтапное лечение и реабилитация

Фармакотерапия

Физиотерапия

Рефлекторная терапия

Санаторно-курортное лечение

Реабилитация

Диспансеризация

Профилактика

Экспертиза трудоспособности

Тема 6. Поражение черепных нервов.

Клиническая картина

Зрительного

Глазодвигательного

Блокового

Тройничного

Лицевого

Отводящего

Кохлеарного

Блуждающего

Добавочного

Подъязычного

Дифференциальный диагноз

Поэтапное лечение и реабилитация

Фармакотерапия

Физиотерапия

Рефлекторная терапия

Санаторно-курортное лечение

Реабилитация


Диспансеризация

Профилактика

Экспертиза трудоспособности

Тема 7. Лицевые боли (прозопалгии).

Этиология, патогенез и классификация

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Клиническая картина
Невралгия тройничного нерва
Невропатия тройничного нерва
Невралгия носоресничного нерва
Невралгия ушно-височного нерва
Невралгия языкоглоточного нерва
Невралгия крылонебного узла
Атипичная лицевая боль
Невралгия ресничного узла
Невралгия коленчатого узла
Невралгия ушного узла
Стоматалгия, глоссалгия
Болевая миофасциальная дисфункция лица
Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава
Сосудистые прозопалгии
Психогенные прозопалгии
Дифференциальная диагностика
Поэтапное лечение и реабилитация
Фармакотерапия
Физиотерапия
Рефлексотерапия
Диспансеризация
Профилактика
МСЭ

Тема 8. Прогрессирующие мышечные дистрофии.

Классификация и клинические варианты
Клиническая картина
Диагностика
Лечение
Врожденные миопатии
Метаболические миопатии
Воспалительные миопатии
Токсические миопатии
Миотонии
Врожденная миотония (болезни Томсена, Эйленбурга)
Дистрофические миотонии (1-ый, 2-ой тип)
Дистрофическая миотония

Тема 9. Периодический паралич (пароксизмальная миоплегия).

Гипокалиемическая форма
Гиперкалиемическая форма
Диагностика
Лечение

Тема 10. Миастения.


Миастения
Миастенический синдром Ламберта-Итона
Миастенический и холинергический кризисы
Диагностика
Лечение

Раздел 6. «Инфекционные заболевания центральной нервной системы».

Тема 1. Классификация инфекционных заболеваний центральной нервной системы.

Тема 2. Острые вирусные энцефалиты.

Герпетический энцефалит
Клещевой энцефалит
Энцефалиты, вызванные другими арбовирусами
Цитомегаловирусный энцефалит

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Постинфекционные энцефалиты и энцефаломиелиты

Лечение и профилактика

Тема 3. Гнойные менингиты.

Менингококковый

Пневмококковый

Вызванный гемофильной палочкой

Стафилококковый

Стрептококковый

Вызванный энтеробактериями

Вызванный другими возбудителями

Лечение

Профилактика

Тема 4. Острые серозные менингиты.

Острый лимфоцитарный хореоменингит

Паротитный

Энтеровирусный

Герпетический

Вызванный другими вирусами

Лечение

Профилактика

Тема 5. Другие острые вирусные инфекции.

Бешенство

Полиомиелит

Тема 6. Подострые и хронические менингиты.

Туберкулезный

Бруцеллезный

Вызванные другими бактериальными возбудителями

Вызванные грибками и простейшими

Тема 7. Абсцесс головного мозга.

Этиология

Патогенез

Клиника

Лечение

Тема 8. Нейросифилис.

Классификация

Клиника

Диагностика

Лечение

Тема 9. Поражение центральной нервной системы при клещевом боррелиозе.

Этиология и эпидемиология

Патогенез и патоморфология

Клинические проявления поражений нервной системы

Тема 10. Поражение центральной нервной системы при ВИЧ-инфекции.

ВИЧ-энцефалопатия

ВИЧ-миелопатия

Поражения, вызванные условно патогенными возбудителями

Тема 11. Ботулизм.

Этиология и эпидемиология

Патогенез и патоморфология

Клинические проявления ботулизма


Тема 12. Поражение нервной системы при паразитарных заболеваниях.

Токсоплазмоз

Цистицеркоз

Эхинококкоз

Малярия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Тема 13. Эпидуриты и пахименингиты головного и спинного мозга.

Этиология

Клиника

Диагностика

Лечение

Тема 14. Миелиты

Этиология

Клиника

Диагностика

Лечение

Тема 15. Поражение центральной нервной системы при риккетсиозах.

Этиология

Клиника

Диагностика

Лечение

Тема 16. Прогрессирующие инфекционные заболевания нервной системы.

Подострый склерозирующий панэнцефалит

Краснушечный энцефалит

Прогрессирующая мультифокальная лейкоэнцефалопатия

Прионные заболевания

Болезнь Крейтцфельда – Якоба

Фатальная инсомния

Куру

Диагностика

Лечение и профилактика

Болезнь Уиппла

Тема 17. Поражение центральной нервной системы при системных инфекционных заболеваниях.

Поражение центральной нервной системы при сепсисе

Поражение центральной нервной системы при бактериальном эндокардите

Тема 18. Медико-социальная экспертиза при инфекционных заболеваниях центральной нервной системы.

Экспертиза временной нетрудоспособности

Медико-социальная экспертиза

Раздел 7. «Сосудистые заболевания нервной системы».

Тема 1. Острые нарушения мозгового кровообращения.

Ишемический инсульт

Эпидемиология инсульта

Факторы риска

Патогенетические механизмы ишемического инсульта

Феномен внутримозгового обкрадывания

Феномен обратного внутримозгового обкрадывания

Феномен обкрадывания позвоночных артерий при закупорке подключичных артерий

Избыточное и недостаточное коллатеральное кровообращение

Феномен невозобновления перфузии мозга после церебральной ишемии

Феномен возобновления мозгового кровообращения на дофункциональном уровне (зона «полутени» - пенумбра)

Метаболические изменения в очаге ишемии и в зоне «полутени» по соседству

Клиника тромбоза мозговых артерий

Клиника эмболий мозговых артерий


Клиника нетромботической гемодинамической ишемии

Клиника лакунарного инфаркта


Топическая диагностика ишемических поражений мозга

Диагноз ишемического инсульта.

Инструментальные методы исследования в диагностике ишемического инсульта (УЗДГ, транскраниальная доплерография, дуплексное и триплексное сканирование, КТ, МРТ, МР-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

ангиография, КТ-перфузия, церебральная ангиография)
 Лечение ишемического инсульта
 Базисная терапия
 Дифференцированная терапия
 Применение антитромботических средств
 Показания и противопоказания к тромболитической терапии
 Первичная и вторичная профилактика ишемического инсульта
 Трудовая и социальная реабилитация при последствиях ишемического инсульта
 МСЭ при последствиях ишемического инсульта
 Кровоизлияние в мозг, этиология и факторы риска(геморрагический инсульт)
 Патогенез кровоизлияния в мозг
 Клиника кровоизлияния
 Клиника кровоизлияния в полушария мозга
 Клиника кровоизлияния в ствол мозга
 Клиника кровоизлияния в мозжечок
 Инструментальные методы исследования в диагностике геморрагического инсульта (КТ, МРТ)
 Формулирование диагноза кровоизлияния в мозг
 Лечение кровоизлияний в мозг
 Базисная терапия
 Дифференцированная терапия
 Показания к хирургическому лечению
 Профилактика геморрагического инсульта
 Трудовая и социальная реабилитация при последствиях кровоизлияний в мозг
 МСЭ при кровоизлиянии в мозг
 Преходящие нарушения мозгового кровообращения (транзиторные ишемические атаки)
 Классификация, этиология и патогенез
 Распознавание механизмов преходящих нарушений мозгового кровообращения
 Артерио-артериальная атеротромботическая микроэмболия
 Синдромы бассейна внутренней сонной артерии
 Синдромы вертебро-базилярного бассейна
 Субклавио-каротидные и анонимно-каротидные синдромы
 Профилактика и лечение транзиторных ишемических атак
 Прогноз при преходящих нарушениях мозгового кровообращения
 МСЭ при преходящих нарушениях мозгового кровообращения
 Синдром острой задней лейкоэнцефалопатии
 Острая гипертоническая энцефалопатия
Тема 2. Аневризмы артерий мозга (интракраниальные аневризмы).
 Классификация аневризм
 Этиология аневризм
 Морфология аневризм
 Локализация аневризм
 Клиника разрыва базальных аневризм
 Клиника разрыва конвексимальных аневризм
 Клиника неразорвавшейся аневризмы субклиноидной кисты внутренней сонной артерии
 Клиника неразорвавшейся аневризмы задней соединительной артерии
 Клиника неразорвавшейся аневризмы основной артерии
 Интракраниальные артериовенозные аневризмы
 Локализация артериовенозных аневризм
 Клиника разрыва артериовенозных аневризм
 Клиника неразорвавшейся артериовенозной аневризмы
 Синдром каротидно-кавернозного соустья
 Инструментальные методы исследования (ангиография, МРТ-ангиография), дифференциальный диагноз
 Хирургическое лечение субарахноидального кровоизлияния при разрыве интракраниальных артериальных и артериовенозных аневризм

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Фармакотерапия субарахноидального кровоизлияния при разрыв интракраниальных аневризм

Тема 3. Нарушение венозного кровообращения головного мозга.

Этиология и патогенез

Тромбоз вен и тромбоз флебиты твердой мозговой оболочки

Тромбоз поверхностных вен мозга

Тромбоз глубоких вен мозга

Синдром окклюзии верхней полой вены

Дифференциально-диагностические признаки нарушений артериального и венозного кровообращения

Лечение нарушений интракраниального венозного кровообращения

Профилактика нарушений интракраниального венозного кровообращения

Тема 4. Нарушения кровообращения спинного мозга.

Классификация, этиология, патогенез

Синдром верхнего сосудистого бассейна

Синдром нижнего сосудистого бассейна

Нарушение кровообращения в спинном мозге при поражении аорты и радикуломедуллярной артерии

Кровоизлияния в спинном мозге

Преходящие нарушения спинального кровообращения

Артериовенозные мальформации спинного мозга.

Дифференциальный диагноз при острых расстройствах спинального кровообращения

Лечение нарушений спинального кровообращения

Профилактика нарушений спинального кровообращения

Реабилитация при последствиях расстройств спинального кровообращения

МСЭ при нарушениях спинального кровообращения

Тема 5. Хронические нарушения мозгового кровообращения.

Дисциркуляторная энцефалопатия (ДЭП)

Определение, этиология, патогенез

Роль поражения малых и крупных артерий в развитии ДЭП

Клиническая картина ДЭП

Стадии ДЭП

Критерии диагностики ДЭП

Дифференциальный диагноз

Формулирование диагноза ДЭП

Профилактика ДЭП

Лечение ДЭП

МСЭ при ДЭП

Диспансеризация больных с дисциркуляторной энцефалопатией

Раздел 8 «Вегетативные расстройства».

Тема 1. Классификация вегетативных расстройств.

Центральные вегетативные расстройства

Периферические вегетативные расстройства

Тема 2. Центральные вегетативные расстройства.

Синдром вегетативной дистонии (психовегетативный синдром)

Этиология и патогенез

Вегетативная дистония конституционального генеза

Психофизиологическая вегетативная дистония (острая реакция на стресс)

Вегетативная дистония при неврозах, посттравматическом стрессовом расстройстве и других психических заболеваниях


Вегетативная дистония при эндокринных заболеваниях и в период гормональных перестроек (пубертат, климакс)

Вегетативная дистония при соматических заболеваниях


Клиническая картина

Гипервентиляционный синдром

Нарушения функции сердечно-сосудистой системы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Нарушение функции желудочно-кишечного тракта
 Нарушение терморегуляции и потоотделения
 Центральная гипотермия
 Центральная гипертермия
 Эссенциальный гипергидроз
 Диагностика и дифференциальная диагностика вегетативной дистонии
 Дифференцированное лечение вегетативной дистонии
 Вегетативные кризы
 Терминология и классификация
 Этиология и патогенез, понятие о паническом расстройстве
 Клинические проявления
 Диагностика и дифференциальная диагностика
 Лечение
 Нейрогенные обмороки
 Классификация
 Рефлекторные обмороки
 Вазодепрессорные (нейрокардиогенные) обмороки
Тема 3. Периферические вегетативные расстройства.
 Синдром периферической вегетативной недостаточности
 Этиология и патогенез
 Клинические проявления
 Диагностика и дифференциальная диагностика периферической вегетативной недостаточности
 Лечение периферической вегетативной недостаточности
 Ангиотрофалгические синдромы
 Патогенез, классификация
 Комплексный региональный болевой синдром 1-го типа (рефлекторная симпатическая дистрофия, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение)
 Комплексный региональный болевой синдром 2-го типа (каузалгия). Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение
 Синдром Рейно, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
 Эритромелалгия, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
 Синдромы поражения отдельных вегетативных структур
 Синдром Горнера (центральный, преганглионарный, постганглионарный), диагностическое значение
 Синдром Эйди, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
 Невралгия носоресничного и крылонебного узлов, этиология, клиника, дифференциальный диагноз, лечение
 Синдромы поражения боковых рогов спинного мозга на разных уровнях
 Вегетативные нарушения при поражении шейного и пояснично-крестцового сплетений
Тема 4. Нейрогенные нарушения тазовых функций при различных уровнях поражения нервной системы.
 Нарушения мочеиспускания, классификация, этиология и патогенез
 Нарушения наполнения мочевого пузыря
 Нарушения опорожнения мочевого пузыря
 Лечение нейрогенного мочевого пузыря
 Нарушения дефекации
 Запоры и недержание кала, каловый завал
 Лечение нарушений дефекации
 Сексуальная дисфункция
 При органических заболеваниях периферической и центральной нервной системы
 При эндокринных и сосудистых заболеваниях, лекарственной терапии
 Психогенная
Тема 5. Вегетативные нарушения при отдельных заболеваниях.
 Вегетативные нарушения при инфекционных заболеваниях (ботулизме, герпесе, ВИЧ-инфекции)
 Вегетативные нарушения при профессиональных заболеваниях

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Тема 6. Принципы лечения вегетативных нарушений.

Фармакотерапия вегетативных нарушений

Вегетотропные средства

Психотропные средства

Немедикаментозные методы лечения

Физические методы

Рефлекторные методы

Тема 7. Медико-социальная экспертиза.

Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности

Раздел 9 «Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы».

Тема 1. Наследственные нейрометаболические заболевания (наследственные болезни обмена с поражением нервной системы).

Болезни с нарушением обмена липидов

Липидозы (ганглиозидозы, сфингомиелинозы, нейрональные цероидные липофусцинозы, глюкоцереброзидозы)

Лейкодистрофии (мегахроматическая, глободноклеточная, суданофильная)

Болезни с нарушением обмена аминокислот

Фенилкетонурия

Нарушения обмена тирозина

(алкаптонурия, гипертирозинемия, тирозинемия)

Нарушения обмена аминокислот с разветвлённой цепью (болезнь «кленового сиропа», органические ацидемии)

Нарушения обмена жирных кислот (аденолейкодистрофия)

Нарушения транспорта жирных кислот (болезнь Хартнупа, болезнь Лоу)

Нарушения обмена серосодержащих аминокислот (гомоцистинурия, метионинемия)

Нарушение обмена цикла мочевины

(аргининемия, цитруллинемия)

Гликогенозы

Муколипидозы

Мукополисахаридозы

Нарушения обмена пуринов (синдром Леша – Найхана)

Нарушения обмена меди (болезнь Менкеса, гепатолентикулярная дегенерация)

Нарушения обмена железа (гемохроматоз)

Тема 2. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы.

Классификация экстрапирамидных расстройств

Заболевания, протекающие с синдромом паркинсонизма

Болезнь Паркинсона

Этиология, патогенез, эпидемиология

Клиника, диагностика

Лечение

Аутосомно-рецессивный ювенильный паркинсонизм

Вторичный паркинсонизм

Прогрессирующий надъядерный паралич

Мультисистемная атрофия

Кортикобазальный синдром

Лобно-височная деменция с паркинсонизмом

Заболевания, протекающие с синдромом мышечной дистонии

Заболевания, протекающие с синдромом хорей

Классификация хорей


Болезнь Гентингтона

Доброкачественная наследственная хорей

Сенильная хорей

Эссенциальный тремор

Первичные тики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Синдром Туретта

Заболевания, протекающие с миоклоническим синдромом

Классификация миоклонии

Эссенциальная миоклония

Прогрессирующая миоклоническая атаксия

Прогрессирующая миоклоническая эпилепсия

Наследственные нейрометаболические заболевания, проявляющиеся различными экстрапирамидными синдромами

Гепатолентикулярная дегенерация

Нейродегенеративное заболевание с накоплением железа I типа

Семейный кальциноз базальных ганглиев (болезнь Фара)

Тема 3. Наследственные и дегенеративные заболевания с преимущественным поражением мозжечковой и пирамидной систем.

Классификация наследственных мозжечковых атаксий

Мозжечковые атаксии с ранним началом

Атаксия Фридрейха

Атаксия, связанная с недостаточностью витамина E

X-сцепленная рецессивная спиноцеребеллярная атаксия

Атаксия-телангиоэктазия

Мозжечковая атаксия с поздним началом

Аутосомно-доминантные мозжечковые (спиноцеребеллярные) атаксии

Эпизодические мозжечковые атаксии

Идиопатическая мозжечковая дегенерация

Врожденные (непрогрессирующие) мозжечковые атаксии

Наследственная спастическая параплегия

Тема 4. Болезни двигательных нейронов.

Классификация

Боковой амиотрофический склероз

Этиология, патогенез, эпидемиология

Клиническая картина

Диагностика и дифференциальная диагностика

Лечение

Первичный боковой склероз

Прогрессирующий бульбарный паралич

Спинальные амиотрофии

Спинальная амиотрофия Верднига – Гофмана

Спинальная амиотрофия детского возраста

Ювенильная спинальная амиотрофия (Кугельберга – Веландер)

Бульбоспинальная амиотрофия (Кеннеди)

Другие типы спинальных амиотрофий

Тема 5. Дегенеративные заболевания с преимущественным нарушением когнитивных функций.

Синдромальная и нозологическая классификация деменций

Классификация деменций

Болезнь Альцгеймера

Лобно-височные деменции и другие фокальные корковые дегенерации мозга

Деменция с тельцами Леви

Тема 6. Наследственные нейроэктодермальные дисплазии (факоматозы).

Классификация

Нейрофиброматоз

Нейрофиброматоз первого типа (болезнь Реклингаузена)


Нейрофиброматоз второго типа

Туберозный склероз

Болезнь Стерджа – Вебера (энцефалотригеминальный ангиоматоз)

Болезнь Гипшеля – Линдау (системный цереброретиновисцеральный ангиоматоз)

Болезнь Клиппеля-Тренона-Вебера (врожденный ангиоматоз спинного мозга и кожи)


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Тема 7. Хромосомные болезни человека.


Синдром Дауна
Синдром Клайнфельтера
Синдром Шерешевского – Тернера
Синдром трисомии X
Синдром Клайнфельтера
Синдром ломкой X-хромосомы

Тема 8. Эпилепсия.


Эпилепсия
Общие данные
Эпидемиология
Современная классификация
Понятие о болезни
Понятие о синдроме
Понятие о реакции
Этиологическая классификация
Инфекционно-воспалительная
Перинатальная патология
Сосудистая эпилепсия
Травматическая эпилепсия
Патогенез эпилепсии
Общие механизмы возникновения заболевания
Нейрофизиологические аспекты
Роль глубинных структур в генезе эпилепсий
Биохимические аспекты
Иммунологические сдвиги и аллергия при эпилепсии
Роль наследственности
Предрасположенность (врожденная, приобретенная)
Гидроцефалические изменения
Патоморфологическая картина эпилепсии
Клинические формы припадков
Генерализованные
Абсансы
Большие эпилепсии
Парциальные припадки
Простые
Сложные
Вторично генерализованные
Клинические формы эпилепсии
Первичная генерализованная эпилепсия
Парциальная эпилепсия
Височно-долевая эпилепсия
Джексоновская
Другие формы (лобно-долевая, затылочно-долевая, теменно-долевая)
Диагностика эпилепсии
Анамнез
Клиническая формула припадка
ЭЭГ, компьютерная ЭЭГ
Вызванные потенциалы
Люмбальная пункция
Краниография
КТ, МРТ
Дифференциальный диагноз
Эпилепсия детского возраста
Эписиндром в неонатальном периоде и младенческом возрасте

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Доброкачественные идиопатические неонатальные судороги
 Ранняя (неонатальная) миоклоническая энцефалопатия
 Ранняя эпилептическая энцефалопатия с ЭЭГ-феноменом «супрессия-разряды»
 Эпилептический синдром раннего детского возраста
 Фибрилльные судороги
 Детский (инфальтильный) спазм (синдром Веста)
 Доброкачественная миоклоническая эпилепсия раннего детского возраста
 Тяжелая миоклоническая эпилепсия
 Миоклоническая эпилепсия (миоклонический статус) в сочетании с непрогрессирующей энцефалопатией
 Синдром Леннокса-Гасто
 Миоклонико-астатическая эпилепсия (синдром Дус)
 Эпилептические синдромы детского и подросткового возраста
 Детская абсансная эпилепсия (пикнолепсия)
 Ювенильная абсансная эпилепсия
 Эпилепсия миоклоническая эпилепсия
 Ювенильная миоклоническая эпилепсия (форма Януса)
 Эпилепсия с генерализованными тонико-клоническими припадками пробуждения
 Доброкачественная эпилепсия с центрально-темпоральными спайками (роландическая эпилепсия)
 Доброкачественная затылочная эпилепсия
 Доброкачественная парциальная эпилепсия с аффективной симптоматикой
 Приобретенная афазия детского возраста (синдром Ландау-Клеффнера)
 Эпилепсия у женщин
 Эпилепсия у пожилых
 Рефлекторная эпилепсия
 Эпилепсия вздрагивания
 Музыкагенная эпилепсия
 Фотогенная эпилепсия
 Кожевниковская эпилепсия
 Лечение эпилепсии
 Монотерапия
 Комплексное лечение
 Хирургическое лечение
 Рефлексотерапия
 Трудовая адаптация
Тема 9. Медико-социальная экспертиза при наследственных и дегенеративных заболеваниях ЦНС.
 Медико-социальная экспертиза при наследственных заболеваниях нервной системы
 Медико-социальная экспертиза при дегенеративных заболеваниях ЦНС
Раздел 10 «Травмы нервной системы».
Тема 1. Черепно-мозговая травма.
 Эпидемиология, причины, патогенез и патоморфология
 Классификация черепно-мозговой травмы
 Критерии тяжести черепно-мозговой травмы
 Клинические формы
 Легкая ЧМТ
 Сотрясение головного мозга
 Ушиб головного мозга легкой степени
 Среднетяжелая и тяжелая ЧМТ
 Ушиб головного мозга средней степени
 Ушиб головного мозга тяжелой степени
 Диффузное аксональное повреждение
 Сдавление головного мозга
 Периоды ЧМТ
 Острый
 Промежуточный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Отдаленный
 Осложнения ЧМТ
 Внутричерепные
 Внечерепные (системные)
 Посткоммоционное состояние
 Последствия ЧМТ
 Резидуальные
 Прогрессирующие
 Гидроцефалия
 Посттравматический арахноидит
 Хроническая субдуральная гематома
 Диагностика и дифференциальная диагностика ЧМТ
 Особые варианты ЧМТ
 ЧМТ при алкогольной интоксикации
 Сочетанная ЧМТ с повреждением грудной клетки, брюшной полости, позвоночника, конечностей
 Лечение ЧМТ
 Лечение ЧМТ в остром периоде
 Восстановительная терапия в промежуточном и отдаленном периодах травмы
 Социальная и профессиональная реабилитация
 Исход ЧМТ
 Медико-социальная экспертиза
Тема 2. Травма спинного мозга и позвоночника.
 Причины, патогенез и патоморфология
 Классификация позвоночно-спинномозговой травмы
 Клинические формы травмы спинного мозга
 Сотрясение мозга
 Ушиб мозга
 Размозжение с частичным перерывом спинного мозга
 Сдавление спинного мозга
 Гематомиелия
 Хлыстовая травма
 Спинальный шок
 Осложнения
 Внутрипозвоночные
 Инфекционные
 Неинфекционные
 Системные
 Сочетанные повреждения при позвоночно-спинномозговой травме
 Диагностика и дифференциальная диагностика позвоночно-спинномозговой травмы
 Последствия и исход позвоночно-спинномозговой травмы
 Лечение позвоночно-спинномозговой травмы
 Лечение в остром периоде
 Восстановительная терапия
 Социальная и профессиональная реабилитация
 Поддерживающая терапия (лечение трофических нарушений, тазовых расстройств.)
 Медико-социальная экспертиза
Тема 3. Травмы периферической нервной системы.
 Эпидемиология, патогенез, патоморфология
 Классификация
 Травмы отдельных нервных структур
 Отрыв и другие повреждения спинномозговых корешков
 Поражения плечевого сплетения
 Поражения подкрыльцового нерва
 Поражение кожно-мышечного нерва плеча
 Поражение срединного нерва

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


Поражение лучевого нерва
Поражение локтевого нерва
Поражение пояснично-крестцового сплетения
Поражение бедренного нерва
Поражение малоберцового нерва
Поражение большеберцового нерва
Каузалгия и комплексный региональный болевой синдром
Фантомные синдромы

Диагностика
Прогноз и исход
Лечение и реабилитация
Консервативное лечение
Хирургическое лечение
Социальная и профессиональная реабилитация
Медико-социальная экспертиза

Раздел 11 «Опухоли нервной системы»

Тема 1. Опухоли головного мозга.

Патоморфология
Патогенез
Классификация
Супратенториальные опухоли
Лобной доли
Височной доли
Теменной доли
Затылочной доли
Опухоли боковых желудочков мозга
Мозолистого тела
Зрительного бугра
Полосатого тела
Опухоли гипофизарно-хиазмальной области
Опухоли шишковидной железы
Опухоли четверохолмия
Оболочечные опухоли
Субтенториальные опухоли
Опухоли червя мозжечка
Опухоли полушарий мозжечка
Невринома слухового нерва
Опухоли мостомозжечкового угла (боковой цистерны)
Опухоли четвертого желудочка
Опухоли среднего мозга
Опухоли варолиевого моста
Опухоли продолговатого мозга
Вторичные (метастатические) опухоли
Диагностика опухолей головного мозга
Инструментальные методы исследования (КТ, МРТ, ПЭТ и др.)
Пункционная биопсия опухоли
Дифференциальная диагностика
Лечение
Хирургическое лечение. Показания, противопоказания
Лучевая терапия
Химиотерапия
Реабилитация
МСЭ при опухолях головного мозга
Диспансеризация
Тема 2. Опухоли спинного мозга и периферических нервов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Опухоли спинного мозга
Патоморфология
Патогенез
Клинико-топическая классификация
Клиника опухолей различного уровня (краниоспинальной области, шейного, грудного, поясничного отдела, конуса спинного мозга, эпиконуса, корешков конского хвоста)
Клиника опухолей поперечной локализации (вертебрально-эпидуральной, эпидуральной, субдуральной, интрамедуллярной)
Опухоли периферических нервов
Невринома
Нейрофиброма
Нейробластома
Опухоли вегетативной нервной системы
Ганглионеврома (симпатикочитомы)
Хемодектома (параганглиома)
Неврологическое исследование
Инструментальные методы исследования (спондилография, миелография, ангиография, КТ, МРТ)
Дифференциальная диагностика
Лечение
Хирургическое лечение. Показания и противопоказания
Консервативное лечение
Социальная и профессиональная реабилитация
МСЭ
Диспансеризация

Раздел 12 «Неотложные состояния в неврологии».

Тема 1. Клиника неотложных состояний.

Комы

Кома при структурном поражении мозга

Дисметаболическая кома

Тема 2. Диагностика коматозных состояний.

Шок

Травматический шок

Анафилактический шок

Токсический шок

Эпилептический статус

Акинетический мутизм

Синдром внезапного падения

Каталепсия

Тетанический статус

Акинетический криз

Гипертензионно-гидроцефальный криз

Миастенический криз

Холинергический криз

Вегетативная «буря»

Злокачественный нейролептический синдром

Серотониновый синдром

Злокачественная гипертермия

Диагностика на госпитальном этапе

Определение профиля госпитализируемых больных с неотложным состоянием

Дифференциальная диагностика


Тема 3. Методы интенсивной терапии.

Организационные мероприятия


Организация и оснащение палат интенсивной терапии

Организация и оснащение реанимационного отделения

Организация и оснащение специализированной бригады скорой помощи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Организация пункта неотложной помощи в поликлинике
 Клинические и лабораторно-инструментальные методы контроля за состоянием больных
 Состояние сознания
 Состояние нервной системы
 Состояние органов дыхания
 Состояние сердечно-сосудистой системы
 Состояние ЖКТ
 Состояние мочевыделительной системы
 Состояние водно-электролитного баланса
 Принципы интенсивной терапии
 Сочетание этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии неотложных состояний
 Реанимационные мероприятия
 Интенсивная терапия
 Нарушений дыхания
 Сердечно-сосудистых нарушений
 Нарушений функции почек
 Желудочно-кишечных расстройств
 Расстройств терморегуляции
 Техника некоторых реанимационных мероприятий
 Искусственное дыхание
 Непрямой массаж сердца
 Дренаж трахеобронхиального дерева
 Патогенетическое лечение неотложных состояний
 Коматозных состояний
 Шока
 Эпилептического статуса
 Акинетического мутизма
 Каталепсии
 Тетанического статуса
 Акинетического криза
 Гипертензионно-гидроцефального криза
 Миастенического криза
 Холинергического криза
 Вегетативной «бури»
 Злокачественного нейрорептического синдрома
 Серотонинового синдрома
 Злокачественной гипертермии
Раздел 13 « Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания центральной нервной системы»
Тема 1. Классификация демиелинизирующих заболеваний.
 Рассеянный склероз
 Острый рассеянный энцефаломиелит
 Оптикомиелит
Тема 2. Рассеянный склероз. Острый рассеянный энцефаломиелит. Оптикомиелит.
 Этиология и патогенез
 Классификация
 Клиническая картина
 Варианты рассеянного склероза
 Клинически изолированные синдромы
 Острый склероз Марбурга
 Оптикомиелит (болезнь Девика)
 Диффузный склероз Шильдера
 Концентрический склероз Балло
 Диагностика рассеянного склероза
 Критерии диагностики рассеянного склероза

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


Данные магнитно-резонансной томографии при рассеянном склерозе
 Данные исследования цереброспинальной жидкости
 Исследование вызванных потенциалов в диагностике рассеянного склероза
 Дифференциальный диагноз
 С коллагенозами и системными васкулитами
 Сосудистыми энцефалопатиями
 Антифосфолипидным синдромом
 Инфекционными болезнями (Лайм-боррелиоз, ВИЧ-инфекция, сифилис и др)
 С другими демиелинизирующими заболеваниями
 Клиническое течение и прогноз
 Типы течения
 Рецидивирующе-ремиттирующий
 Вторично прогрессирующий
 Первично-прогрессирующий
 Прогрессирующе-рецидивирующий
 Факторы, влияющие на прогноз заболевания
 Благоприятные прогностические факторы
 Неблагоприятные прогностические факторы
 Лечение
 Лечение обострения
 Предупреждение обострений и прогрессирования заболевания
 Симптоматическая терапия
 Острый рассеянный энцефаломиелит
 Этиология и патогенез
 Классификация
 Клиническая картина
 Диагностика
 Дифференциальный диагноз
 Лечение
 Оптикомиелит
 Этиология
 Патогенез
 Диагностика
 Лечение
Тема 3. Заболевания, характеризующиеся осмотической демиелинизацией.
 Центральный понтинный миелолиз
 Экстрапонтинный миелолиз
Тема 4. Медико-социальная экспертиза при рассеянном склерозе и других демиелинизирующих заболеваниях.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. «Социальная гигиена и организация неврологической службы в российской Федерации»

Тема 1. Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения. (форма проведения – практическое занятие)

Социальная гигиена, ее роль и место среди других наук
 Характеристика состояния здоровья населения и задачи здравоохранения
 Организация здравоохранения
 Страховая медицина
 Основы маркетинга и менеджмента в здравоохранении
 Вопросы управления, экономики и планирования неврологической службы
Тема 2. Организация неврологической службы в Российской Федерации. (форма проведения –

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

практическое занятие)

Организация и структура неврологической службы

Место неврологической службы в общей системе здравоохранения и взаимодействие с другими службами

Структура неврологической службы

Штатные нормативы

Обеспеченность койками

Неврологическая помощь городскому населению

Организация и функции неврологических кабинетов (отделений) амбулаторно-поликлинических учреждений, МСЧ

Обследование неврологических больных в условиях поликлиники

Неврологические кабинеты консультативно-диагностических поликлиник, МСЧ

Преимственность в работе: поликлиника – стационар – поликлиника

Показания к госпитализации. Плановая госпитализация

Специализированные неврологические центры

Роль и задачи консультативного и организационно-методического центра по оказанию помощи больным с миастенией и миастеническим синдромом

Роль и задачи консультативного и организационно-методического экстрапирамидного центра и центров по вегетативной патологии, вертеброневрологии и др.

Роль профильных НИИ и кафедр нервных болезней медицинских вузов в оказании помощи местным органам здравоохранения

Организация неврологического стационара

Нормативы стационарной неврологической помощи городскому и сельскому населению

Неврологическое отделение для больных с нарушением мозгового кровообращения

Оборудование

Работа врача-терапевта БИТ

Палаты для реанимации и интенсивной терапии республиканских, краевых, областных и крупных городских больниц

Скорая и неотложная медицинская помощь неврологическим больным

Специализированные неврологические бригады в составе неотложной медицинской помощи в крупных городах

Неврологическая помощь населению, проживающему в сельской местности

Организация и задачи неврологических кабинетов поликлиники при ЦРБ

Участие невролога поликлиники в осмотрах сельского населения

Организация неврологического отделения в центральной районной и районной больницах

Межрайонные неврологические отделения при крупных ЦРБ

Организация восстановительного и санаторно-курортного лечения

Организация восстановительного лечения в условиях поликлиники, отделения, кабинета восстановительного лечения поликлиники

Восстановительное лечение больных с нарушением речи

Организация восстановительного лечения в условиях стационара, больницах восстановительного лечения

Организация санаторно-курортной помощи неврологическим больным

Показания и направление больных на санаторно-курортное лечение

Социальная реабилитация неврологических больных

Ежегодная диспансеризация неврологических больных

Программа диспансеризации

Социально-медицинское значение программы диспансеризации

Цель и задачи программы диспансеризации


Материально-техническое обеспечение и кадры для реализации диспансеризации

Диспансеризация больных с заболеванием периферической нервной системы. Скрининг-программа для прогнозов возникновения и течения неврологических проявлений остеохондроза

Диспансеризация больных с сосудистыми заболеваниями головного и спинного мозга

Диспансеризация больных с травматическими повреждениями головного и спинного мозга

Диспансеризация больных с новообразованиями головного и спинного мозга после оперативного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

пособия

Диспансеризация больных с наследственными и дегенеративными заболеваниями нервной системы

Диспансеризация больных с вегетативными и нейроэндокринными расстройствами

Диспансеризация больных с пограничными нервно-психическими расстройствами

Диспансеризация больных с инфекционными заболеваниями нервной системы

Анализ эффективности диспансеризации неврологических больных

Тема 3. Вопросы управления, экономики и планирования. (форма проведения – практическое занятие)

Основы управления здравоохранением

Современные проблемы управления в новых социально-экономических условиях в области здравоохранения

Роль и направление деятельности главного невролога в системе управления неврологической службой

Планирование, экономика неврологической службы

Экономические аспекты деятельности поликлинической неврологической службы

Экономическая эффективность использования коечного фонда для неврологических больных

Санитарная статистика

Основы санитарной статистики

Основные показатели, методика, расчет, оценка

Средние величины

Оценка достоверности показателей

Графическое изображение статистических показателей

Компьютерная и другая современная техника в работе статистической службы

Демографическая статистика

Основные демографические показатели, характеризующие здоровье населения

Эпидемиология неврологической заболеваемости в стране

Эпидемиология неврологической заболеваемости за рубежом по данным ВОЗ

Классификация заболеваний нервной системы

Формы учета, отчетности, ведения документации и анализ деятельности неврологической службы в поликлинике

Анализ деятельности неврологической службы стационара

Показатели эффективности работы неврологической службы

Тема 4. Санитарно-гигиеническое просвещение и вопросы профилактики. (форма проведения – практическое занятие)

Организация санитарного просвещения

Формы и методы

Санитарно-гигиеническое просвещение в условиях поликлиники, стационара, санатория

Пропаганда здорового образа жизни

Роль врача-невролога в антиалкогольной пропаганде

Роль врача-невролога в пропаганде борьбы с наркоманией и токсикоманией

Пропаганда борьбы с заболеванием СПИД

Пропаганда санитарно-гигиенических знаний людям пожилого возраста

Взаимосвязь санитарной пропаганды в неврологических учреждениях с обществом Красного Креста, Домом санитарного просвещения

Санитарно-гигиеническое просвещение родственников больных с неврологическими заболеваниями

Система мер по профилактике острых нарушений мозгового кровообращения, факторы риска

Тема 5. Медико-социальная экспертиза (МСЭ). (форма проведения – практическое занятие)


Основные принципы медико-социальной экспертизы в неврологии

Значение медицинских и социальных факторов при определении трудоспособности


Медико-социальная экспертиза

Порядок выдачи и оформления больничных листов и другой документации (справок), удостоверяющих временную нетрудоспособность

Виды и ориентирующие сроки временной нетрудоспособности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Вопросы организации экспертной службы в неврологии
 Показания к направлению больных на МСЭК
 Критерии установления постоянной или длительной утраты трудоспособности
 Критерии к определению групп инвалидности при нервных болезнях
 Причины инвалидности. Возмещение ущерба рабочим и служащим, получившим увечье, либо иное повреждение здоровья, связанное с выполнением ими трудовых обязанностей
 Основные пути медицинской и социальной реабилитации неврологических больных и инвалидов
 Трудовое устройство по заключениям КЭК
 Трудовые рекомендации и трудовое устройство по заключениям МСЭК
Тема 6. Государственная политика в области охраны здоровья населения. (форма проведения – практическое занятие)
 Национальный государственный проект «Здоровье»
 Программа государственных гарантий
 Совершенствование работы по гигиеническому воспитанию населения и формированию здорового образа жизни
 Центры здоровья
 Здоровье населения. Социально-гигиеническая оценка наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний
 Медицинская демография. Измерители общественного здоровья населения
 Программа ВОЗ «Здоровье 21 века»
Тема 7. Медицинская этика и деонтология врача-невролога. (форма проведения – практическое занятие)
 Медицинская этика и деонтология
 Содержание понятий «медицинская этика» и «медицинская деонтология»
 Медицинская деонтология как единство правовых и нравственных норм медицинской деятельности
 Врачебная деонтология
 Медицинская этика и деонтология в неврологии
 Взаимоотношения врача и микросоциального окружения больного
 Взаимоотношения в медицинском коллективе
 Понятие о ятрогенном заболевании
 Врачебная тайна
Тема 8. Правовые основы здравоохранения РФ. (форма проведения – практическое занятие)
 Законодательство о здравоохранении и его задачах
 Право граждан РФ на охрану здоровья и его гарантии
 Основные профессиональные обязанности и права медицинских и фармацевтических работников
 Статьи законодательства о здравоохранении, относящиеся к неврологии
 Законодательство о труде медицинских работников
 Законодательство по вопросам найма и увольнения
 Основы уголовного права РФ
 Понятие преступления и его состава
 Профессиональные правонарушения медицинских работников, уголовная ответственность за их совершение
Тема 9. Планирование и организация последипломного обучения врачей в РФ. (форма проведения – практическое занятие)
 Основные принципы и организационно-функциональная структура системы последипломного образования в РФ
 Законодательство и основные регламентирующие документы в области последипломного образования врачей в РФ
 Задачи органов здравоохранения и главных специалистов в области учета, планирования и организации последипломного обучения врачей на центральных и местных базах
 Статистика и планирование последипломного обучения врачей на центральных и местных базах, аттестация и перееаттестация врачей
 Демография врачебных кадров и статистика последипломного их обучения – основа для планирования последипломного образования врачей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Организация персонального учета последипломного обучения врачей на центральных и местных базах

Организация работы по составлению перспективных и текущих планов последипломного обучения врачей на центральных базах и план-заявки на путевки

Особенности планирования последипломного обучения врачей первичных звеньев здравоохранения

Организация работы руководителей интернов

Планирование и организация сертификации, аттестации и переаттестации врачей

Методика анализа состояния и эффективности последипломного обучения врачей

Раздел 2. «Семиотика и топографическая анатомия заболеваний нервной системы»

Тема 1. Семиотика поражения нервной системы. (форма проведения – практическое занятие)

Нарушения сознания

Угнетение сознания (оглушение, сопор, кома)

Спутанность, делирий

Помрачение сознания

Менингеальный синдром

Менингеальные симптомы

Причины менингеального синдрома

Изменения внутричерепного давления

Внутричерепная гипертензия

Внутричерепная гипотензия

Двигательные нарушения

Синдромы поражения периферических и центральных мотонейронов (периферический и центральный паралич)

Нарушения координации, равновесия и ходьбы

Нарушения чувствительности

Нарушения поверхностной чувствительности

Нарушения глубокой чувствительности

Боль (классификация, патогенез)

Острая и хроническая боль

Невропатическая боль (клинические особенности, механизмы развития)

Отраженная боль

Миофасциальные боли

Психогенные боли

Глазодвигательные нарушения

При поражении мышц и нервно-мышечной передачи

При поражении черепных нервов и их ядер

Межъядерная офтальмоплегия

Надъядерная офтальмоплегия

Вестибулопатия

Периферические

Центральные

Нарушение функции бульбарных мышц

Бульбарный паралич

Псевдобульбарный паралич

Нарушение тазовых функций

Нарушение функции мочевого пузыря

Нарушение функции кишечника

Нарушение сексуальной функции

Нарушение высших мозговых функций


Амнезии

Афазии

Апраксии

Агнозии

Нарушения регуляторных когнитивных функций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Деменция (классификация, критерии диагностики)

Умеренное когнитивное расстройство (классификация, критерии диагностики)

Эмоционально-личностные нарушения при органических поражениях головного мозга

Тема 2. Топическая диагностика поражений нервной системы. (форма проведения – практическое занятие)

поражения периферической нервной системы

Периферические невропатии (мононевропатии, множественные мононевропатии, полиневропатии)

Плексопатии

Радикулопатии, синдром конского хвоста

Нейропатии (ганглиопатии)

Поражение спинного мозга

Полное поперечное поражение спинного мозга

Половинное поражение (синдром Броун-Секара)

Передний спинальный синдром

Центральный спинальный синдром

Задний спинальный синдром

Синдром конуса и эпиконуса

Синдром синдромы поражения ствола мозга

Синдромы поражения продолговатого мозга

Синдромы поражения моста

Синдромы поражения среднего мозга

Синдромы поражения мозжечка

Поражение полушарий

Поражение червя

Синдромы поражения гипоталамуса и гипоталамо-гипофизарной системы

Нейроэндокринно-обменные синдромы

Мотивационно-поведенческие и когнитивные нарушения

Нарушения терморегуляции

Нарушения сна и бодрствования

Особенности клинической картины при остром и хроническом поражении различных отделов гипоталамуса (передних, задних)

Синдромы поражения таламуса

Двигательные нарушения

Сенсорные нарушения

Нарушения высших мозговых функций

Синдромы поражения эпителиума и эпифиза

Синдромы поражения базальных ганглиев

Гипокинетико-гипертонические синдромы

Гиперкинетико-гипотонические синдромы

Синдромы поражения внутренней капсулы

Синдромы поражения переднего бедра

Синдромы поражения колена

Синдромы поражения заднего бедра

Синдромы поражения коры полушарий

Синдромы поражения лобной доли

Синдромы поражения височной доли

Синдромы поражения теменной доли

Синдромы поражения затылочной доли

Синдромы поражения недоминантного полушария


Синдромы разобщения различных отделов коры

Раздел 3. «Методы исследования в неврологии»

Тема 1. Клинические методы исследования. (форма проведения – практическое занятие)

Общее исследование

Состояние сознания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Жалобы

Анамнез заболевания

Анамнез жизни

Наследственный анамнез

Аллергологический анамнез

Эпидемиологический анамнез

Общий осмотр

Исследование соматического статуса

Исследование неврологического статуса

Черепные нервы

Двигательные функции (активные и пассивные движения, сила, мышечный тонус). Методы выявления скрытого пареза

Глубокие и поверхностные рефлексы

Патологические рефлексы (кистевые, стопные)

Рефлексы орального автоматизма

Гиперкинезы

Гипокинезия (гипобрадикакинезия, гипомимия)

Координация движений

Статика

Ходьба

Чувствительность (поверхностная, глубокая, сложная)

Исследование вегетативной нервной системы

Трофика (кожи, слизистых, ногтей и др.)

Потоотделение

Дермографизм (местный, рефлекторный)

Пиломоторный рефлекс

Орто- и клиностатические пробы, проба Ашнера

Функция тазовых органов

Высшие мозговые функции

Речь

Праксис

Гнозис

Нейропсихологические методы исследования

Тема 2. Лабораторные и инструментальные методы исследования. (форма проведения – практическое занятие)

Лабораторные

Клинический анализ крови

Биохимические исследования крови в неврологической клинике

Реологические свойства крови

Коагулирующие и фибринолитические свойства крови, международное нормализованное отношение

Исследование мочи (порционной, суточной)

Исследование цереброспинальной жидкости (люмбальная пункция, измерение ликворного давления, ликвородинамические пробы). Показания и противопоказания к люмбальной пункции

Оценка данных исследования ликвора (уровень белка, клеточный состав, биохимические, серологические исследования)

Методы исследования иммунного статуса

Оценка офтальмологического исследования

Острота зрения

Периметрия


Оценка данных исследования глазного дна

Оценка данных отоневрологического исследования

Острота слуха, аудиография

Нистагмография

Калорические пробы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Вращательные пробы
 Оценка рентгенологических методов исследования
 Краниограмма (обзорная, прицельная)
 Томокраниография
 Спондилограмма (обзорная, с функциональными нагрузками)
 Рентгеновская компьютерная томография
 Миелография
 Ангиография
 Электрофизиологические методы исследования
 Электромиография
 Электроэнцефалография
 Электронистагмография
 Вызванные потенциалы головного и спинного мозга
 Магнитная стимуляция головного мозга
 Радиоизотопные методы исследования
 Гамма-сцинтиграфия
 Однофотонно-эмиссионная компьютерная томография
 Позитронно-эмиссионная томография
 Ультразвуковые методы исследования
 Эхоэнцефалография, эхокардиография
 Допплеросонография (экстра- и транскраниальная, дуплексная, триплексная)
 Тепловидение
 Магнитно-резонансная томография
 Вертеброневрологические методы исследования
 Ангуло-, ротато-, курвометрия
 Тензоальгометрия


Раздел 4. «Принципы и методы лечения неврологических больных»

Тема 1. Саногенез и вопросы реабилитации неврологических больных. (форма проведения – практическое занятие)

Механизмы восстановления и компенсации нарушенных функций
 Этапы и виды медицинской и социальной реадaptации и реабилитации неврологических больных
 Значение различных методов лечения неврологических больных
 Фармакотерапевтические методы
 Физиотерапевтические методы
 Рефлекторно-терапевтические методы
 Лечебная физкультура и механотерапия
 Лечебный массаж
 Ортопедические методы и мануальная терапия
 Психотерапевтические и логопедические методы
 Санаторно-курортное лечение
 Специализированные методы (рентгенотерапия и другие виды лучевой терапии, оксигено- и оксигенобаротерапия, гемотрансфузии, плазмаферез и др.)

Тема 2. Физические и другие методы лечения заболеваний нервной системы. (форма проведения – практическое занятие)

Электrolечение
 Постоянный ток в методах гальванизации и лекарственного электрофореза
 Импульсная терапия (электросон, диадинамотерапия, амплипульс, электростимуляция)
 Переменные токи, электрические, электромагнитные и магнитные поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частоты
 Постоянные электрические поля
 Аэроионотерапия
 Лечение механическими воздействиями
 Вибротерапия
 Баротерапия
 Ультразвуковая терапия


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Массаж
 Светолечение
 Инфракрасное излучение
 Ультрафиолетовое излучение
 Когерентное излучение (лазеротерапия)
 Водотеплолечение
 Гидротерапия
 Бальнеотерапия
 Теплолечение (лечебные грязи, парафин, озокерит, нафталин)
 Ортопедические методы лечения в неврологии
 Мануальная терапия и ЛФК
 Лечебные тракции позвоночника
 Показания к корригирующим операциям при контрактурах, туннельных синдромах и т.д.
 Психотерапевтические и логопедические методы
 Виды психотерапии (суггестивная, рациональная, аутотренинг, когнитивно-поведенческая и т.д.)
 Взаимосвязь психотерапии, медицинской этики и деонтологии
 Принцип и методы логопедического лечения
 Санаторно-курортное лечение
 Классификация курортов, основные лечебные факторы, принципы курортного лечения
 Физиобальнеолечебница, санатории-профилактории
 Лечебные пункции, в том числе блокада паравerteбральных точек, триггерных точек, нейрохирургические методы лечения
 Специализированные методы лечения
 Лучевая терапия
 Гипербарическая оксигенация
 Гемотрансфузии и другие виды инфузионной терапии
 Диетотерапия неврологических больных
 Рефлекторные методы лечения
 Корпоральная рефлексотерапия
 Аурикулотерапия
 Прижигание
 Пролонгированные методы ИРТ
 Микроволновая ИРТ
 Баночный массаж
 Электропунктура и электроакупунктура
 Лазеропунктура
 Магнитотерапия
 Ионизация
 Лекарственная ИРТ


Раздел 5. «Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи».

Тема 1. Вертеброгенные поражения нервной системы (ВПНС). (форма проведения – практическое занятие)

Патогенез ВПНС
 Классификация ВПНС
 Клиническая картина ВПНС
 Клиническая картина рефлекторных синдромов
 Клиническая картина корешковых синдромов
 Клиническая картина сосудистой миелопатии
 Дифференциальная диагностика ВПНС
 Типы течения ВПНС
 Стадии ВПНС
 Особенности клинической картины ВПНС в пожилом возрасте
 Особенности клинической картины в молодом возрасте
 Лечение ВПНС на разных стадиях

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Медикаментозное лечение ВПНС на разных стадиях
 Рефлекторное лечение ВПНС на разных стадиях
 Ортопедическое лечение ВПНС на разных стадиях
 ЛФК ВПНС на разных стадиях
 Физиотерапия ВПНС на разных стадиях
 Мануальная терапия ВПНС на разных стадиях
 Санаторно-курортное лечение ВПНС на разных стадиях
 Организация этапного лечения ВПНС
 Профилактика ВПНС
 Экспертиза трудоспособности
 Показания к нейрохирургическому лечению ВПНС
Тема 2. Поражения нервных корешков, узлов, сплетений. (форма проведения – практическое занятие)
 Менингоорадикулопатии, радикулоневропатии (шейные, грудные, пояснично-крестцовые)
 Ганглиопатия
 Травмы сплетений
 Шейного
 Верхнего плечевого
 Нижнего плечевого
 Плечевого тотального
 Пояснично-крестцового
 Дифференциальный диагноз
 Поэтапное лечение и реабилитация
 Фармакотерапия
 Физиотерапия
 Рефлекторная терапия
 Санаторно-курортное лечение
 Реабилитация
 Диспансеризация
 Профилактика
 Экспертиза трудоспособности
Тема 3. Множественное поражение спинномозговых корешков, черепных и периферических нервов. (форма проведения – практическое занятие)
 Мультифокальная моторная невропатия
 Множественная мононевропатия
 Множественная радикулопатия
 Диффузные поражения периферической нервной системы
 Полиневропатия
 Классификация
 Этиология. Патогенез
 Аксонопатия и миелинопатия
 Синдром Гийена-Барре
 Хроническая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия
 Диспротеинемические полиневропатии
 Инфекционные полиневриты
 Токсические полиневропатии (при хронических интоксикациях, токсикоинфекциях, медикаментозные, blastomatoznye)
 Аллергические полиневропатии (вакцинальные, сывороточные, медикаментозные и др.)
 Дисметаболические полиневропатии: при дефиците витаминов, при эндокринных заболеваниях, при болезнях печени и почек и др.
 Полиневропатии при аутоиммунных заболеваниях
 Идиопатические и наследственные полиневропатии
Тема 4. Наследственные полиневропатии. (форма проведения – практическое занятие)
 Наследственные моторно-сенсорные невропатии
 Болезнь Шарко – Мари – Тута

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Классификация

Клиническая картина

Диагностика

Лечение

Болезнь Дежерина – Сотта

Другие наследственные моторно-сенсорные невропатии

Наследственные сенсорно-вегетативные невропатии

Семейная амилоидная невропатия

Порфирийная полиневропатия

Дифференциальный диагноз

Поэтапное лечение и реабилитация

Фармакотерапия

Физиотерапия

Рефлекторная терапия

Санаторно-курортное лечение

Реабилитация

Диспансеризация

Профилактика

Экспертиза нетрудоспособности

Тема 5. Поражение отдельных периферических нервов. (форма проведения – практическое занятие)

Травматические

Компрессионно-ишемические

Синдром запястного канала

Синдром канала Гийена (поражение локтевого нерва в области кисти)

Синдром кубитального канала (поражение локтевого нерва в локтевой области)

Синдромы поражения лучевого и срединного нервов в локтевой области

Поражение надлопаточного и подмышечного нервов

Синдром тарзального канала

Синдром малоберцового нерва

Синдром бокового кожного нерва

Воспалительные мононевриты

Дифференциальный диагноз

Поэтапное лечение и реабилитация

Фармакотерапия

Физиотерапия

Рефлекторная терапия

Санаторно-курортное лечение

Реабилитация

Диспансеризация

Профилактика

Экспертиза трудоспособности

Тема 6. Поражение черепных нервов. (форма проведения – практическое занятие)

Клиническая картина

Зрительного

Глазодвигательного

Блокового

Тройничного

Лицевого

Отводящего


Кохлеарного

Блуждающего

Добавочного

Подъязычного

Дифференциальный диагноз

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Поэтапное лечение и реабилитация

Фармакотерапия

Физиотерапия

Рефлекторная терапия

Санаторно-курортное лечение

Реабилитация

Диспансеризация

Профилактика

Экспертиза трудоспособности

Тема 7. Лицевые боли (прозопалгии). (форма проведения – практическое занятие)

Этиология, патогенез и классификация

Клиническая картина

Невралгия тройничного нерва

Невропатия тройничного нерва

Невралгия носоресничного нерва

Невралгия ушно-височного нерва

Невралгия языкоглоточного нерва

Невралгия крылонебного узла

Атипичная лицевая боль

Невралгия ресничного узла

Невралгия коленчатого узла

Невралгия ушного узла

Стоматалгия, глоссалгия

Болевая миофасциальная дисфункция лица

Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава

Сосудистые прозопалгии

Психогенные прозопалгии

Дифференциальная диагностика

Поэтапное лечение и реабилитация

Фармакотерапия

Физиотерапия

Рефлексотерапия

Диспансеризация

Профилактика

МСЭ

Тема 8. Прогрессирующие мышечные дистрофии. (форма проведения – практическое занятие)

Классификация и клинические варианты

Клиническая картина

Диагностика

Лечение

Врожденные миопатии

Метаболические миопатии

Воспалительные миопатии

Токсические миопатии

Миотонии

Врожденная миотония (болезни Томсена, Эйленбурга)

Дистрофические миотонии (1-ый, 2-ой тип)

Дистрофическая миотония

Тема 9. Периодический паралич (пароксизмальная миоплегия). (форма проведения – практическое занятие)


Гипокалиемическая форма

Гиперкалиемическая форма

Диагностика

Лечение

Тема 10. Миастения. (форма проведения – практическое занятие)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Миастения

Миастенический синдром Ламберта-Итона

Миастенический и холинергический кризы

Диагностика

Лечение

Раздел 6. «Инфекционные заболевания центральной нервной системы».

Тема 1. Классификация инфекционных заболеваний центральной нервной системы. (форма проведения – практическое занятие)

Тема 2. Острые вирусные энцефалиты. (форма проведения – практическое занятие)

Герпетический энцефалит

Клещевой энцефалит

Энцефалиты, вызванные другими арбовирусами

Цитомегаловирусный энцефалит

Постинфекционные энцефалиты и энцефаломиелиты

Лечение и профилактика

Тема 3. Гнойные менингиты. (форма проведения – практическое занятие)

Менингококковый

Пневмококковый

Вызванный гемофильной палочкой

Стафилококковый

Стрептококковый

Вызванный энтеробактериями

Вызванный другими возбудителями

Лечение

Профилактика

Тема 4. Острые серозные менингиты. (форма проведения – практическое занятие)

Острый лимфоцитарный хореоменингит

Паротитный

Энтеровирусный

Герпетический

Вызванный другими вирусами

Лечение

Профилактика

Тема 5. Другие острые вирусные инфекции. (форма проведения – практическое занятие)

Бешенство

Полиомиелит

Тема 6. Подострые и хронические менингиты. (форма проведения – практическое занятие)

Туберкулезный

Бруцеллезный

Вызванные другими бактериальными возбудителями

Вызванные грибками и простейшими

Тема 7. Абсцесс головного мозга. (форма проведения – практическое занятие)

Этиология

Патогенез

Клиника

Лечение

Тема 8. Нейросифилис. (форма проведения – практическое занятие)

Классификация


Клиника

Диагностика

Лечение

Тема 9. Поражение центральной нервной системы при клещевом боррелиозе. (форма проведения – практическое занятие)

Этиология и эпидемиология

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Патогенез и патоморфология

Клинические проявления поражений нервной системы

Тема 10. Поражение центральной нервной системы при ВИЧ-инфекции. (форма проведения – практическое занятие)

ВИЧ-энцефалопатия

ВИЧ-миелопатия

Поражения, вызванные условно патогенными возбудителями

Тема 11. Ботулизм. (форма проведения – практическое занятие)

Этиология и эпидемиология

Патогенез и патоморфология

Клинические проявления ботулизма

Тема 12. Поражение нервной системы при паразитарных заболеваниях. (форма проведения – практическое занятие)

Токсоплазмоз

Цистицеркоз

Эхинококкоз

Малярия

Тема 13. Эпидуриты и пахименингиты головного и спинного мозга. (форма проведения – практическое занятие)

Этиология

Клиника

Диагностика

Лечение

Тема 14. Миелиты(форма проведения – практическое занятие)

Этиология

Клиника

Диагностика

Лечение

Тема 15. Поражение центральной нервной системы при риккетсиозах. (форма проведения – практическое занятие)

Этиология

Клиника

Диагностика

Лечение

Тема 16. Прогрессирующие инфекционные заболевания нервной системы. (форма проведения – практическое занятие)

Подострый склерозирующий панэнцефалит

Краснушечный энцефалит

Прогрессирующая мультифокальная лейкоэнцефалопатия

Прионные заболевания

Болезнь Крейтцфельда – Якоба

Фатальная инсомния

Куру

Диагностика

Лечение и профилактика

Болезнь Уиппла

Тема 17. Поражение центральной нервной системы при системных инфекционных заболеваниях. (форма проведения – практическое занятие)

Поражение центральной нервной системы при сепсисе


Поражение центральной нервной системы при бактериальном эндокардите

Тема 18. Медико-социальная экспертиза при инфекционных заболеваниях центральной нервной системы. (форма проведения – практическое занятие)

Экспертиза временной нетрудоспособности

Медико-социальная экспертиза

Раздел 7. «Сосудистые заболевания нервной системы».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Тема 1. Острые нарушения мозгового кровообращения. (форма проведения – практическое занятие)

Ишемический инсульт

Эпидемиология инсульта

Факторы риска

Патогенетические механизмы ишемического инсульта

Феномен внутримозгового обкрадывания

Феномен обратного внутримозгового обкрадывания

Феномен обкрадывания позвоночных артерий при закупорке подключичных артерий

Избыточное и недостаточное коллатеральное кровообращение

Феномен невозобновления перфузии мозга после церебральной ишемии

Феномен возобновления мозгового кровообращения на дофункциональном уровне (зона «полутени» - пенумбра)

Метаболические изменения в очаге ишемии и в зоне «полутени» по соседству

Клиника тромбоза мозговых артерий

Клиника эмболий мозговых артерий

Клиника нетромботической гемодинамической ишемии

Клиника лакунарного инфаркта

Топическая диагностика ишемических поражений мозга

Диагноз ишемического инсульта.

Инструментальные методы исследования в диагностике ишемического инсульта (УЗДГ, транскраниальная доплерография, дуплексное и триплексное сканирование, КТ, МРТ, МР-ангиография, КТ-перфузия, церебральная ангиография)

Лечение ишемического инсульта

Базисная терапия

Дифференцированная терапия

Применение антитромботических средств

Показания и противопоказания к тромболитической терапии

Первичная и вторичная профилактика ишемического инсульта

Трудовая и социальная реабилитация при последствиях ишемического инсульта

МСЭ при последствиях ишемического инсульта

Кровоизлияние в мозг, этиология и факторы риска(геморрагический инсульт)

Патогенез кровоизлияния в мозг

Клиника кровоизлияния

Клиника кровоизлияния в полушария мозга

Клиника кровоизлияния в ствол мозга

Клиника кровоизлияния в мозжечок

Инструментальные методы исследования в диагностике геморрагического инсульта (КТ, МРТ)

Формулирование диагноза кровоизлияния в мозг

Лечение кровоизлияний в мозг

Базисная терапия

Дифференцированная терапия

Показания к хирургическому лечению

Профилактика геморрагического инсульта

Трудовая и социальная реабилитация при последствиях кровоизлияний в мозг

МСЭ при кровоизлиянии в мозг

Преходящие нарушения мозгового кровообращения (транзиторные ишемические атаки)

Классификация, этиология и патогенез

Распознавание механизмов преходящих нарушений мозгового кровообращения

Артерио-артериальная атеротромботическая микроэмболия


Синдромы бассейна внутренней сонной артерии

Синдромы вертебро-базилярного бассейна

Субклавио-каротидные и анонимно-каротидные синдромы

Профилактика и лечение транзиторных ишемических атак

Прогноз при преходящих нарушениях мозгового кровообращения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

МСЭ при преходящих нарушениях мозгового кровообращения

Синдром острой задней лейкоэнцефалопатии

Острая гипертоническая энцефалопатия

Тема 2. Аневризмы артерий мозга (интракраниальные аневризмы). (форма проведения – практическое занятие)

Классификация аневризм

Этиология аневризм

Морфология аневризм

Локализация аневризм

Клиника разрыва базальных аневризм

Клиника разрыва конвекситальных аневризм

Клиника неразорвавшейся аневризмы субклиноидной кисты внутренней сонной артерии

Клиника неразорвавшейся аневризмы задней соединительной артерии

Клиника неразорвавшейся аневризмы основной артерии

Интракраниальные артериовенозные аневризмы

Локализация артериовенозных аневризм

Клиника разрыва артериовенозных аневризм

Клиника неразорвавшейся артериовенозной аневризмы

Синдром каротидно-кавернозного соустья

Инструментальные методы исследования (ангиография, МРТ-ангиография), дифференциальный диагноз

Хирургическое лечение субарахноидального кровоизлияния при разрыве интракраниальных артериальных и артериовенозных аневризм

Фармакотерапия субарахноидального кровоизлияния при разрыв интракраниальных аневризм

Тема 3. Нарушение венозного кровообращения головного мозга. (форма проведения – практическое занятие)

Этиология и патогенез

Тромбоз вен и тромбоз флебиты твердой мозговой оболочки

Тромбоз поверхностных вен мозга

Тромбоз глубоких вен мозга

Синдром окклюзии верхней полой вены

Дифференциально-диагностические признаки нарушений артериального и венозного кровообращения

Лечение нарушений интракраниального венозного кровообращения

Профилактика нарушений интракраниального венозного кровообращения

Тема 4. Нарушения кровообращения спинного мозга. (форма проведения – практическое занятие)

Классификация, этиология, патогенез

Синдром верхнего сосудистого бассейна

Синдром нижнего сосудистого бассейна

Нарушение кровообращения в спинном мозге при поражении аорты и радикулотомедулярной артерии

Кровоизлияния в спинном мозге

Преходящие нарушения спинального кровообращения

Артериовенозные мальформации спинного мозга.

Дифференциальный диагноз при острых расстройствах спинального кровообращения

Лечение нарушений спинального кровообращения

Профилактика нарушений спинального кровообращения

Реабилитация при последствиях расстройств спинального кровообращения

МСЭ при нарушениях спинального кровообращения


Тема 5. Хронические нарушения мозгового кровообращения. (форма проведения – практическое занятие)

Дисциркуляторная энцефалопатия (ДЭП)

Определение, этиология, патогенез

Роль поражения малых и крупных артерий в развитии ДЭП

Клиническая картина ДЭП

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Стадии ДЭП

Критерии диагностики ДЭП

Дифференциальный диагноз

Формулирование диагноза ДЭП

Профилактика ДЭП

Лечение ДЭП

МСЭ при ДЭП

Диспансеризация больных с дисциркуляторной энцефалопатией

Раздел 8 «Вегетативные расстройства».

Тема 1. Классификация вегетативных расстройств. (форма проведения – практическое занятие)

Центральные вегетативные расстройства

Периферические вегетативные расстройства

Тема 2. Центральные вегетативные расстройства. (форма проведения – практическое занятие)

Синдром вегетативной дистонии (психовегетативный синдром)

Этиология и патогенез

Вегетативная дистония конституционального генеза

Психофизиологическая вегетативная дистония (острая реакция на стресс)

Вегетативная дистония при неврозах, посттравматическом стрессовом расстройстве и других психических заболеваниях

Вегетативная дистония при эндокринных заболеваниях и в период гормональных перестроек (пубертат, климакс)

Вегетативная дистония при соматических заболеваниях

Клиническая картина

Гипервентиляционный синдром

Нарушения функции сердечно-сосудистой системы

Нарушение функции желудочно-кишечного тракта

Нарушение терморегуляции и потоотделения

Центральная гипотермия

Центральная гипертермия

Эссенциальный гипергидроз

Диагностика и дифференциальная диагностика вегетативной дистонии

Дифференцированное лечение вегетативной дистонии

Вегетативные кризы

Терминология и классификация

Этиология и патогенез, понятие о паническом расстройстве

Клинические проявления

Диагностика и дифференциальная диагностика

Лечение

Нейрогенные обмороки

Классификация

Рефлекторные обмороки

Вазодепрессорные (нейрокардиогенные) обмороки

Тема 3. Периферические вегетативные расстройства. (форма проведения – практическое занятие)

Синдром периферической вегетативной недостаточности

Этиология и патогенез

Клинические проявления

Диагностика и дифференциальная диагностика периферической вегетативной недостаточности


Лечение периферической вегетативной недостаточности

Ангиотрофалгические синдромы


Патогенез, классификация

Комплексный региональный болевой синдром 1-го типа (рефлекторная симпатическая дистрофия, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение)

Комплексный региональный болевой синдром 2-го типа (каузалгия). Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Синдром Рейно, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
Эритромелалгия, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
Синдромы поражения отдельных вегетативных структур
Синдром Горнера (центральный, преганглионарный, постганглионарный), диагностическое значение
Синдром Эйди, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
Невралгия носоресничного и крылонебного узлов, этиология, клиника, дифференциальный диагноз, лечение
Синдромы поражения боковых рогов спинного мозга на разных уровнях
Вегетативные нарушения при поражении шейного и пояснично-крестцового сплетений
Тема 4. Нейрогенные нарушения тазовых функций при различных уровнях поражения нервной системы. (форма проведения – практическое занятие)
Нарушения мочеиспускания, классификация, этиология и патогенез
Нарушения наполнения мочевого пузыря
Нарушения опорожнения мочевого пузыря
Лечение нейрогенного мочевого пузыря
Нарушения дефекации
Запоры и недержание кала, каловый завал
Лечение нарушений дефекации
Сексуальная дисфункция
При органических заболеваниях периферической и центральной нервной системы
При эндокринных и сосудистых заболеваниях, лекарственной терапии
Психогенная
Тема 5. Вегетативные нарушения при отдельных заболеваниях. (форма проведения – практическое занятие).
Вегетативные нарушения при инфекционных заболеваниях (ботулизме, герпесе, ВИЧ-инфекции)
Вегетативные нарушения при профессиональных заболеваниях
Тема 6. Принципы лечения вегетативных нарушений. (форма проведения – практическое занятие).
Фармакотерапия вегетативных нарушений
Вегетотропные средства
Психотропные средства
Немедикаментозные методы лечения
Физические методы
Рефлекторные методы
Тема 7. Медико-социальная экспертиза. (форма проведения – практическое занятие)
Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности
Раздел 9 «Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы».
Тема 1. Наследственные нейрометаболические заболевания (наследственные болезни обмена с поражением нервной системы). (форма проведения – практическое занятие)
Болезни с нарушением обмена липидов
Липидозы (ганглиозидозы, сфингомиелинозы, нейрональные цероидные липофусцинозы, глюкоцереброзидозы)
Лейкодистрофии (метахроматическая, глободноклеточная, суданофильная)
Болезни с нарушением обмена аминокислот
Фенилкетонурия
Нарушения обмена тирозина
(алкаптонурия, гипертирозинемия, тирозинемия)
Нарушения обмена аминокислот с разветвлённой цепью (болезнь «кленового сиропа», органические ацидемии)
Нарушения обмена жирных кислот (адренолейкодистрофия)
Нарушения транспорта жирных кислот (болезнь Хартнупа, болезнь Лоу)
Нарушения обмена серосодержащих аминокислот (гомоцистинурия, метионинемия)
Нарушение обмена цикла мочевины
(аргининемия, цитруллинемия)
Гликогенозы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Муколипидозы

Мукополисахаридозы

Нарушения обмена пуринов (синдром Леша – Найхана)

Нарушения обмена меди (болезнь Менкеса, гепатолентикулярная дегенерация)

Нарушения обмена железа (гемохроматоз)

Тема 2. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы. (форма проведения – практическое занятие)

Классификация экстрапирамидных расстройств

Заболевания, протекающие с синдромом паркинсонизма

Болезнь Паркинсона

Этиология, патогенез, эпидемиология

Клиника, диагностика

Лечение

Аутосомно-рецессивный ювенильный паркинсонизм

Вторичный паркинсонизм

Прогрессирующий надъядерный паралич

Мультисистемная атрофия

Кортикобазальный синдром

Лобно-височная деменция с паркинсонизмом

Заболевания, протекающие с синдромом мышечной дистонии

Заболевания, протекающие с синдромом хорей

Классификация хорей

Болезнь Гентингтона

Доброкачественная наследственная хорей

Сенильная хорей

Эссенциальный тремор

Первичные тики

Синдром Туретта

Заболевания, протекающие с миоклоническим синдромом

Классификация миоклонии

Эссенциальная миоклония

Прогрессирующая миоклоническая атаксия

Прогрессирующая миоклоническая эпилепсия

Наследственные нейрометаболические заболевания, проявляющиеся различными экстрапирамидными синдромами

Гепатолентикулярная дегенерация

Нейродегенеративное заболевание с накоплением железа I типа

Семейный кальциноз базальных ганглиев (болезнь Фара)

Тема 3. Наследственные и дегенеративные заболевания с преимущественным поражением мозжечковой и пирамидной систем. (форма проведения – практическое занятие)

Классификация наследственных мозжечковых атаксий

Мозжечковые атаксии с ранним началом

Атаксия Фридрейха

Атаксия, связанная с недостаточностью витамина E

X-сцепленная рецессивная спиноцеребеллярная атаксия

Атаксия-телангиоэктазия

Мозжечковая атаксия с поздним началом

Аутосомно-доминантные мозжечковые (спиноцеребеллярные) атаксии

Эпизодические мозжечковые атаксии

Идиопатическая мозжечковая дегенерация


Врожденные (непрогрессирующие) мозжечковые атаксии

Наследственная спастическая параплегия


Тема 4. Болезни двигательных нейронов. (форма проведения – практическое занятие)

Классификация


Боковой амиотрофический склероз

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Этиология, патогенез, эпидемиология
 Клиническая картина
 Диагностика и дифференциальная диагностика
 Лечение
 Первичный боковой склероз
 Прогрессирующий бульбарный паралич
 Спинальные амиотрофии
 Спинальная амиотрофия Верднига – Гофмана
 Спинальная амиотрофия детского возраста
 Ювенильная спинальная амиотрофия (Кугельберга – Веландер)
 Бульбоспинальная амиотрофия (Кеннеди)
 Другие типы спинальных амиотрофий
Тема 5. Дегенеративные заболевания с преимущественным нарушением когнитивных функций.
 (форма проведения – практическое занятие)
 Синдромальная и нозологическая классификация деменций
 Классификация деменций
 Болезнь Альцгеймера
 Лобно-височные деменции и другие фокальные корковые дегенерации мозга
 Деменция с тельцами Леви
Тема 6. Наследственные нейроэктодермальные дисплазии (факоматозы). (форма проведения – практическое занятие)
 Классификация
 Нейрофиброматоз
 Нейрофиброматоз первого типа (болезнь Реклинггаузена)
 Нейрофиброматоз второго типа
 Туберозный склероз
 Болезнь Стерджа – Вебера (энцефалотригеминальный ангиоматоз)
 Болезнь Гиппеля – Линдау (системный цереброретиновисцеральный ангиоматоз)
 Болезнь Клиппеля-Тренона-Вебера (врожденный ангиоматоз спинного мозга и кожи)
Тема 7. Хромосомные болезни человека. (форма проведения – практическое занятие)
 Синдром Дауна
 Синдром Клайнфельтера
 Синдром Шерешевского – Тернера
 Синдром трисомии X
 Синдром Клайнфельтера
 Синдром ломкой X-хромосомы
Тема 8. Эпилепсия. (форма проведения – практическое занятие)
 Эпилепсия
 Общие данные
 Эпидемиология
 Современная классификация
 Понятие о болезни
 Понятие о синдроме
 Понятие о реакции
 Этиологическая классификация
 Инфекционно-воспалительная
 Перинатальная патология
 Сосудистая эпилепсия
 Травматическая эпилепсия
 Патогенез эпилепсии
 Общие механизмы возникновения заболевания
 Нейрофизиологические аспекты
 Роль глубинных структур в генезе эпилепсий
 Биохимические аспекты
 Иммунологические сдвиги и аллергия при эпилепсии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Роль наследственности
 Предрасположенность (врожденная, приобретенная)
 Гидроцефалические изменения
 Патоморфологическая картина эпилепсии
 Клинические формы припадков
 Генерализованные
 Абсансы
 Большие эпилепсии
 Парциальные припадки
 Простые
 Сложные
 Вторично генерализованные
 Клинические формы эпилепсии
 Первичная генерализованная эпилепсия
 Парциальная эпилепсия
 Височно-долевая эпилепсия
 Джексоновская
 Другие формы (лобно-долевая, затылочно-долевая, теменно-долевая)
 Диагностика эпилепсии
 Анамнез
 Клиническая формула припадков
 ЭЭГ, компьютерная ЭЭГ
 Вызванные потенциалы
 Люмбальная пункция
 Краниография
 КТ, МРТ
 Дифференциальный диагноз
 Эпилепсия детского возраста
 Эписиндром в неонатальном периоде и младенческом возрасте
 Доброкачественные идиопатические неонатальные судороги
 Ранняя (неонатальная) миоклоническая энцефалопатия
 Ранняя эпилептическая энцефалопатия с ЭЭГ-феноменом «супрессия-разряды»
 Эпилептический синдром раннего детского возраста
 Фибриллярные судороги
 Детский (инфантильный) спазм (синдром Веста)
 Доброкачественная миоклоническая эпилепсия раннего детского возраста
 Тяжелая миоклоническая эпилепсия
 Миоклоническая эпилепсия (миоклонический статус) в сочетании с непрогрессирующей энцефалопатией
 Синдром Леннокса-Гасто
 Миоклонико-астатическая эпилепсия (синдром Дус)
 Эпилептические синдромы детского и подросткового возраста
 Детская абсансная эпилепсия (пикнолепсия)
 Ювенильная абсансная эпилепсия
 Эпилепсия миоклоническая эпилепсия
 Ювенильная миоклоническая эпилепсия (форма Януса)
 Эпилепсия с генерализованными тонико-клоническими припадками пробуждения
 Доброкачественная эпилепсия с центрально-темпоральными спайками (роландическая эпилепсия)
 Доброкачественная затылочная эпилепсия
 Доброкачественная парциальная эпилепсия с аффективной симптоматикой
 Приобретенная афазия детского возраста (синдром Ландау-Клеффнера)
 Эпилепсия у женщин
 Эпилепсия у пожилых
 Рефлекторная эпилепсия
 Эпилепсия вздрагивания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Музыкагенная эпилепсия
 Фотогенная эпилепсия
 Кожевниковская эпилепсия
 Лечение эпилепсии
 Монотерапия
 Комплексное лечение
 Хирургическое лечение
 Рефлексотерапия
 Трудовая адаптация


Тема 9. Медико-социальная экспертиза при наследственных и дегенеративных заболеваниях ЦНС.
 (форма проведения – практическое занятие)

Медико-социальная экспертиза при наследственных заболеваниях нервной системы
 Медико-социальная экспертиза при дегенеративных заболеваниях ЦНС


Раздел 10 «Травмы нервной системы».

Тема 1. Черепно-мозговая травма. (форма проведения – практическое занятие)


Эпидемиология, причины, патогенез и патоморфология
 Классификация черепно-мозговой травмы
 Критерии тяжести черепно-мозговой травмы
 Клинические формы
 Легкая ЧМТ
 Сотрясение головного мозга
 Ушиб головного мозга легкой степени
 Среднетяжелая и тяжелая ЧМТ
 Ушиб головного мозга средней степени
 Ушиб головного мозга тяжелой степени
 Диффузное аксональное повреждение
 Сдавление головного мозга
 Периоды ЧМТ
 Острый
 Промежуточный
 Отдаленный
 Осложнения ЧМТ
 Внутрочерепные
 Внечерепные (системные)
 Посткоммоционное состояние
 Последствия ЧМТ
 Резидуальные
 Прогрессирующие
 Гидроцефалия
 Посттравматический арахноидит
 Хроническая субдуральная гематома
 Диагностика и дифференциальная диагностика ЧМТ
 Особые варианты ЧМТ
 ЧМТ при алкогольной интоксикации
 Сочетанная ЧМТ с повреждением грудной клетки, брюшной полости, позвоночника, конечностей
 Лечение ЧМТ
 Лечение ЧМТ в остром периоде
 Восстановительная терапия в промежуточном и отдаленном периодах травмы
 Социальная и профессиональная реабилитация
 Исход ЧМТ
 Медико-социальная экспертиза
Тема 2. Травма спинного мозга и позвоночника. (форма проведения – практическое занятие)
 Причины, патогенез и патоморфология
 Классификация позвоночно-спинномозговой травмы
 Клинические формы травмы спинного мозга

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Сотрясение мозга
 Ушиб мозга
 Размозжение с частичным перерывом спинного мозга
 Сдавление спинного мозга
 Гематомиелия
 Хлыстовая травма
 Спинальный шок
 Осложнения
 Внутрипозвоночные
 Инфекционные
 Неинфекционные
 Системные
 Сочетанные повреждения при позвоночно-спинномозговой травме
 Диагностика и дифференциальная диагностика позвоночно-спинномозговой травмы
 Последствия и исход позвоночно-спинномозговой травмы
 Лечение позвоночно-спинномозговой травмы
 Лечение в остром периоде
 Восстановительная терапия
 Социальная и профессиональная реабилитация
 Поддерживающая терапия (лечение трофических нарушений, тазовых расстройств.)
 Медико-социальная экспертиза
Тема 3. Травмы периферической нервной системы. (форма проведения – практическое занятие)
 Эпидемиология, патогенез, патоморфология
 Классификация
 Травмы отдельных нервных структур
 Отрыв и другие повреждения спинномозговых корешков
 Поражения плечевого сплетения
 Поражения подкрыльцового нерва
 Поражение кожно-мышечного нерва плеча
 Поражение срединного нерва
 Поражение лучевого нерва
 Поражение локтевого нерва
 Поражение пояснично-крестцового сплетения
 Поражение бедренного нерва
 Поражение малоберцового нерва
 Поражение большеберцового нерва
 Каузалгия и комплексный региональный болевой синдром
 Фантомные синдромы
 Диагностика
 Прогноз и исход
 Лечение и реабилитация
 Консервативное лечение
 Хирургическое лечение
 Социальная и профессиональная реабилитация
 Медико-социальная экспертиза
Раздел 11 «Опухоли нервной системы»
Тема 1. Опухоли головного мозга. (форма проведения – практическое занятие)
 Патоморфология
 Патогенез
 Классификация
 Супратенториальные опухоли
 Лобной доли
 Височной доли
 Теменной доли
 Затылочной доли

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Опухоли боковых желудочков мозга
 Мозолистого тела
 Зрительного бугра
 Полосатого тела
 Опухоли гипофизарно-хиазмальной области
 Опухоли шишковидной железы
 Опухоли четверохолмия
 Оболочечные опухоли
 Субтенториальные опухоли
 Опухоли червя мозжечка
 Опухоли полушарий мозжечка
 Невринома слухового нерва
 Опухоли мостомозжечкового угла (боковой цистерны)
 Опухоли четвертого желудочка
 Опухоли среднего мозга
 Опухоли варолиева моста
 Опухоли продолговатого мозга
 Вторичные (метастатические) опухоли
 Диагностика опухолей головного мозга
 Инструментальные методы исследования (КТ, МРТ, ПЭТ и др.)
 Пункционная биопсия опухоли
 Дифференциальная диагностика
 Лечение
 Хирургическое лечение. Показания, противопоказания
 Лучевая терапия
 Химиотерапия
 Реабилитация
 МСЭ при опухолях головного мозга
 Диспансеризация
Тема 2. Опухоли спинного мозга и периферических нервов. (форма проведения – практическое занятие)
 Опухоли спинного мозга
 Патоморфология
 Патогенез
 Клинико-топическая классификация
 Клиника опухолей различного уровня (краниоспинальной области, шейного, грудного, поясничного отдела, конуса спинного мозга, эпиконуса, корешков конского хвоста)
 Клиника опухолей поперечной локализации (вертебрально-эпидуральной, эпидуральной, субдуральной, интрамедуллярной)
 Опухоли периферических нервов
 Невринома
 Нейрофиброма
 Нейробластома
 Опухоли вегетативной нервной системы
 Ганглионеврома (симпатикоматома)
 Хемодектома (параганглиома)
 Неврологическое исследование
 Инструментальные методы исследования (спондилография, миелография, ангиография, КТ, МРТ)
 Дифференциальная диагностика
 Лечение
 Хирургическое лечение. Показания и противопоказания
 Консервативное лечение
 Социальная и профессиональная реабилитация
 МСЭ
 Диспансеризация

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Раздел 12 «Неотложные состояния в неврологии».

Тема 1. Клиника неотложных состояний. (форма проведения – практическое занятие)

Комы

Кома при структурном поражении мозга

Дисметаболическая кома

Тема 2. Диагностика коматозных состояний. (форма проведения – практическое занятие)

Шок

Травматический шок

Анафилактический шок

Токсический шок

Эпилептический статус

Акинетический мутизм

Синдром внезапного падения

Каталепсия

Тетанический статус

Акинетический криз

Гипертензионно-гидроцефальный криз

Миастенический криз

Холинергический криз

Вегетативная «буря»

Злокачественный нейролептический синдром

Серотониновый синдром

Злокачественная гипертермия

Диагностика на госпитальном этапе

Определение профиля госпитализируемых больных с неотложным состоянием

Дифференциальная диагностика

Тема 3. Методы интенсивной терапии. (форма проведения – практическое занятие)

Организационные мероприятия

Организация и оснащение палат интенсивной терапии

Организация и оснащение реанимационного отделения

Организация и оснащение специализированной бригады скорой помощи

Организация пункта неотложной помощи в поликлинике

Клинические и лабораторно-инструментальные методы контроля за состоянием больных

Состояние сознания

Состояние нервной системы

Состояние органов дыхания

Состояние сердечно-сосудистой системы

Состояние ЖКТ

Состояние мочевыделительной системы

Состояние водно-электролитного баланса

Принципы интенсивной терапии

Сочетание этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии неотложных состояний

Реанимационные мероприятия

Интенсивная терапия

Нарушений дыхания

Сердечно-сосудистых нарушений

Нарушений функции почек

Желудочно-кишечных расстройств

Расстройств терморегуляции

Техника некоторых реанимационных мероприятий


Искусственное дыхание

Непрямой массаж сердца

Дренаж трахеобронхиального дерева

Патогенетическое лечение неотложных состояний

Коматозных состояний

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Шока

Эпилептического статуса

Акинетического мутизма

Каталепсии

Тетанического статуса

Акинетического криза

Гипертензионно-гидроцефального криза

Миастенического криза

Холинергического криза

Вегетативной «бури»

Злокачественного нейролептического синдрома

Серотонинового синдрома

Злокачественной гипертермии

Раздел 13 « Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания центральной нервной системы»

Тема 1. Классификация демиелинизирующих заболеваний. (форма проведения – практическое занятие)

Рассеянный склероз

Острый рассеянный энцефаломиелит

Оптикомиелит

Тема 2. Рассеянный склероз. Острый рассеянный энцефаломиелит. Оптикомиелит. (форма проведения – практическое занятие)

Этиология и патогенез

Классификация

Клиническая картина

Варианты рассеянного склероза

Клинически изолированные синдромы

Острый склероз Марбурга

Оптикомиелит (болезнь Девика)

Диффузный склероз Шильдера

Концентрический склероз Балло

Диагностика рассеянного склероза

Критерии диагностики рассеянного склероза

Данные магнитно-резонансной томографии при рассеянном склерозе

Данные исследования цереброспинальной жидкости

Исследование вызванных потенциалов в диагностике рассеянного склероза

Дифференциальный диагноз

С коллагенозами и системными васкулитами

Сосудистыми энцефалопатиями

Антифосфолипидным синдромом

Инфекционными болезнями (Лайм-боррелиоз, ВИЧ-инфекция, сифилис и др)

С другими демиелинизирующими заболеваниями

Клиническое течение и прогноз

Типы течения

Рецидивирующе-ремиттирующий

Вторично прогрессирующий

Первично-прогрессирующий

Прогрессирующерецидивирующий

Факторы, влияющие на прогноз заболевания

Благоприятные прогностические факторы


Неблагоприятные прогностические факторы

Лечение

Лечение обострения

Предупреждение обострений и прогрессирования заболевания

Симптоматическая терапия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Острый рассеянный энцефаломиелит

Этиология и патогенез

Классификация

Клиническая картина

Диагностика

Дифференциальный диагноз

Лечение

Оптикомиелит

Этиология

Патогенез

Диагностика

Лечение

Тема 3. Заболевания, характеризующиеся осмотической демиелинизацией. (форма проведения – практическое занятие)

Центральный понтинный миелолиз

Экстрапонтинный миелолиз

Тема 4. Медико-социальная экспертиза при рассеянном склерозе и других демиелинизирующих заболеваниях. (форма проведения – практическое занятие)

7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Цель и задачи исследования:

Цель - информационная и контролирующая для эффективного овладения учебным материалом.


Задачи: изучение этиологии, патогенеза и лечения нозологических форм патологии с анализом врачебных ошибок к данному теоретическому материалу.

Требования к их содержанию, объему оформлению:

1. Ясность изложения материала,
2. Наличие списка использованной литературы и интернет-ресурсов,
3. Оформление: 10-15 страниц печатного текста, формат А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 12 или 14, межстрочный интервал — полуторный.


Тематика рефератов:

1. Регуляция мышечного тонуса – спинальная рефлекторная дуга, гамма-система. Надсегментарные уровни регуляции мышечного тонуса.
2. Экстрапирамидная система, роль в организации движений. Семиотика поражения экстрапирамидной системы.
3. Мозжечок и вестибулярная система. Семиотика поражения.
4. Координация движений и ее расстройства.
5. Семиотика поражения сегментов спинного мозга на различных уровнях, передних и задних корешков, сплетений, периферических нервов. Синдром Броун-Секара. Сирингомиелитический синдром.
6. Строение ствола головного мозга. Альтернирующие синдромы.
7. Бульбарная группа черепных нервов и семиотика их поражения.
8. Вегетативная нервная система и семиотика ее поражения.
9. Деструктивные и метаболические комы. Хроническое вегетативное состояние, смерть мозга.
10. Синдромы поражения лобных, теменных, височных и затылочных долей головного мозга.
11. Хронические нарушения мозгового кровообращения. Сосудистая деменция.
12. Нейровизуализационные методы исследования в неврологии.
13. Базисная и дифференцированная терапия инсультов.
14. Современные принципы лечения паркинсонизма.
15. Мигрень. Клиника, лечение.
16. Лекарственные препараты и миастения.
17. Эпилепсия как клиническая и нейрофизиологическая проблема.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

18. Острая воспалительная демиелинизирующая полирадикулонейропатия Гийена-Барре.
19. Миофасциальные болевые синдромы.
20. Современные принципы лечения рассеянного склероза.
21. Консервативное лечение остеохондроза позвоночника.
22. Демиелинизирующие заболевания нервной системы.
23. Полинейропатии.
24. Менингиты.
25. Дифференциальная диагностика неотложных состояний в неврологии.
26. Лицевые боли.
27. Туннельные синдромы. Консервативная терапия и показания к хирургическому лечению.
28. Полинейропатии при соматических заболеваниях. Клиника, диагностика, лечение.
29. Невропатия лицевого нерва. Невралгия тройничного нерва. Клиника, диагностика, лечение.
30. Рефлекторные синдромы при вертеброгенных поражениях нервной системы. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
31. Корешковые синдромы при вертеброгенных поражениях нервной системы. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
32. Сосудисто-корешковые и сосудисто-спинальные синдромы при вертеброгенных поражениях нервной системы. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
33. Энцефалиты – первичные и вторичные. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
34. Полиомиелит. Особенности современного течения полиомиелита. Полиомиелитоподобные заболевания.
35. Поражение нервной системы при дифтерии, ботулизме.
36. Нейросифилис.
37. НейроСПИД.
38. Рассеянный склероз.
39. Параклинические методы в диагностике инфекционных заболеваний нервной системы – ликворологические и серологические исследования. КТ и МРТ головного мозга.
40. Эпилепсия. Клиника. Диагностика. Лечение.
41. Эпилептический статус. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
42. Параклинические методы в диагностике пароксизмальных расстройств сознания – электроэнцефалография, КТ и МРТ головного мозга.
43. Неврозы. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
44. Вегетативная дистония. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
45. Пучковая головная боль. Головная боль напряжения. Абузусная головная боль. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
46. Прогрессирующие мышечные дистрофии.
47. Миастения. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
48. Миотония Томсена и дистрофическая миотония – клиника, диагностика, прогноз.
49. Сирингомиелия. Этиология, клиника, диагностика, прогноз.
50. Наследственные заболевания нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы.
51. Наследственные заболевания нервной системы с преимущественным поражением спинного мозга, мозжечка.
52. Болезнь Альцгеймера. Клиника, диагностика, прогноз.
53. Боковой амиотрофический склероз. Клиника, диагностика, прогноз.
54. Наследственные нейроэктодермальные дисплазии (факоматозы).
55. Вибрационная болезнь. Кессонная болезнь.
56. Неврологические осложнения отравления ртутью, свинцом, марганцем, углекислым газом, мышьяком. Поражение нервной системы токами высокой частоты.


8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1. Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез.
2. Рефлекторная дуга, строение и функционирование. Уровни замыкания рефлексов в спинном мозге и стволе мозга, значение в топической диагностике.
3. Регуляция мышечного тонуса – спинальная рефлекторная дуга, гамма-система. Надсегментарные уровни регуляции мышечного тонуса. Исследования мышечного тонуса.
4. Экстрапирамидная система, роль в организации движений. Нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной системы, основные нейротрансмиттеры.
5. Семиотика и диагностика поражений стриопаллидума.
6. Мозжечок и вестибулярная система, анатомия и физиология. Семиотика поражения.
7. Координация движений и ее расстройства, клинические методы исследования. Виды атаксий – вестибулярная, лобная, сенситивная.
8. Чувствительность – виды чувствительности, проводящие пути.
9. Виды и типы расстройств чувствительности. Центральные и периферические механизмы боли.
10. Спинной мозг и периферическая нервная система. Анатомия и физиология. Параклинические методы исследования – МРТ и КТ позвоночника, электронейромиография.
11. Семиотика поражения сегментов спинного мозга на различных уровнях, передних и задних корешков, сплетений, периферических нервов. Синдром Броун-Секара. Сирингомиелитический синдром.
12. Семиотика и диагностика поражений периферических нервов, ганглиев, корешков.
13. Строение ствола головного мозга. Семиотика его поражения на различных уровнях. Альтернирующие синдромы.
14. Семиотика и диагностика поражений 1 пары черепных нервов.
15. Семиотика и диагностика поражений 2 пары черепных нервов.
16. Семиотика и диагностика поражений 3,4,6 пары черепных нервов. Медиальный продольный пучок. Регуляция зрения.
17. Семиотика и диагностика поражений 5 пары черепных нервов.
18. Семиотика и диагностика поражений 7 пары черепных нервов. Клиника поражения лицевого нерва на различных уровнях.
19. Семиотика и диагностика поражений 8 пары черепных нервов.
20. Семиотика и диагностика поражений 9,10 пары черепных нервов. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы.
21. Семиотика и диагностика поражений 11 пары черепных нервов.
22. Семиотика и диагностика поражений 12 пары черепных нервов.
23. Строение и функции вегетативной нервной системы.
24. Семиотика и диагностика поражений вегетативной нервной системы.
25. Семиотика поражения надсегментарных отделов вегетативной нервной системы.
26. Синдромы поражения парасимпатических образований вегетативной нервной системы.
27. Синдромы поражения симпатических образований вегетативной нервной системы.
28. Физиология произвольного контроля функций мочевого пузыря. Нейрогенный мочевой пузырь, задержка и недержание мочи, императивные позывы на мочеиспускание. Инструментальная и лекарственная коррекция нейрогенного мочевого пузыря.
29. Оболочки мозга. Цереброспинальная жидкость. Исследование цереброспинальной жидкости.
30. Семиотика и диагностика поражения лобной доли мозга.
31. Семиотика и диагностика поражения теменной доли мозга.
32. Семиотика и диагностика поражения височной доли мозга.
33. Семиотика и диагностика поражения затылочной доли мозга.
34. Оценка данных нейроофтальмологических, отоневрологических, рентгенологических, контрастных методов исследования в неврологии.
35. Кровоснабжение головного мозга. Синдромы поражения артерий головного мозга.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

36. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения. Базисная и дифференцированная терапия инсультов.
37. Геморрагический инсульт. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Хирургическое лечение острых нарушений мозгового кровообращения.
38. Ишемический инсульт. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
39. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
40. Транзиторные ишемические атаки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
41. Хронические нарушения мозгового кровообращения. Нейро-визуализационные методы исследования. Сосудистая деменция. Дифференциальный диагноз с болезнью Альцгеймера. Лечение дисциркуляторной энцефалопатии.
42. Классификация заболеваний периферической нервной системы. Мононевропатии и полиневропатии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
43. Невропатия срединного, локтевого, лучевого, малоберцового, большеберцового нервов. Туннельные синдромы. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
44. Невропатия лицевого нерва. Невралгия тройничного нерва. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
45. Невралгии. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
46. Вертеброгенные поражения нервной системы. Классификация, этиология, патогенез, стадии, клиничко-патогенетические формы неврологического проявления при остеохондрозе позвоночника. Методы нейровизуализации – спондилография, КТ, МРТ позвоночника.
47. Рефлекторные синдромы при вертеброгенных поражениях нервной системы. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
48. Корешковые синдромы при вертеброгенных поражениях нервной системы. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
49. Сосудисто-корешковые и сосудисто-спинальные синдромы при вертеброгенных поражениях нервной системы. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
50. Инфекционные заболевания нервной системы. Классификация. Диагностический алгоритм. Лечение менингококкового менингита.
51. Гнойные менингиты – первичные и вторичные. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
52. Серозные менингиты – первичные и вторичные. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
53. Вирусные энцефалиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
54. Первичные энцефалиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
55. Вторичные энцефалиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
56. Рассеянный склероз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
57. Эпилепсия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Лечение эпилептического статуса.
58. Неврозы. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
59. Вегетативная дистония. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
60. Мигрень, пучковая головная боль, головная боль напряжения, абзусная головная боль. Клиника, диагностика, лечение.
61. Прогрессирующие мышечные дистрофии. Миопатия Дюшена, Беккера, Ландузи-Дежерина, Эрба-Рота Клиника, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика, медико-генетические аспекты.
62. Миастения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Лечение миастенического криза, холинергического криза.
63. Миотония Томсена и дистрофическая миотония –клиника, диагностика, лечение, прогноз.
64. Дегенеративные заболевания нервной системы. Сирингомиелия. Этиология, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
65. Наследственные заболевания нервной системы с преимущественными поражениями экстрапирамидной системы. Клиника, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика, медико-генетические аспекты.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

66. Наследственные заболевания нервной системы с преимущественными поражениями спинного мозга, мозжечка. Клиника, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика, медико-генетические аспекты.
67. Нервно-мышечные заболевания. Спинальные амиотрофии. Клиника, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика, медико-генетические аспекты.
68. Боковой амиотрофический склероз. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.


9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная.


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. «Социальная гигиена и организация неврологической службы в российской федерации»	Проработка учебного материала	18	Собеседование
<i>Тема 1. Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения</i>	Проработка учебного материала	2	Собеседование
<i>Тема 2. Организация неврологической службы в Российской Федерации</i>	Проработка учебного материала	2	Собеседование
<i>Тема 3. Вопросы управления, экономики и планирования.</i>	Проработка учебного материала	2	Собеседование
<i>Тема 4. Санитарно-гигиеническое просвещение и вопросы профилактики</i>	Проработка учебного материала	2	Собеседование
<i>Тема 5. Медико-социальная экспертиза (МСЭ)</i>	Проработка учебного материала	2	Собеседование
<i>Тема 6. Государственная политика в области охраны здоровья населения</i>	Проработка учебного материала	2	Собеседование
<i>Тема 7. Медицинская этика и деонтология врача-невролога</i>	Проработка учебного материала	2	Собеседование
<i>Тема 8. Правовые основы здравоохранения РФ</i>	Проработка учебного материала	2	Собеседование
<i>Тема 9. Планирование и организация последипломного обучения врачей в РФ</i>	Проработка учебного материала	2	Собеседование
Раздел 2. «Семиотика и топографическая анатомия заболеваний нервной системы»	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	34	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


<i>Тема 1. Семиотика поражения нервной системы</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	18	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета
<i>Тема 2. Топическая диагностика поражений нервной системы</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	16	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета
Раздел 3. «Методы исследования в неврологии»	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	36	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета
<i>Тема 1. Клинические методы исследования</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	10	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета
<i>Тема 2. Лабораторные и инструментальные методы исследования</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	26	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета
Раздел 4. «Принципы и методы лечения неврологических больных»	Проработка учебного материала, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	34	Собеседование, тестирование, проверка реферата, сдача диф. зачета
<i>Тема 1. Саногенез и вопросы</i>	Проработка учебного	18	Собеседование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


<i>реабилитации неврологических больных.</i>	материала, решение тестов, подготовка к сдаче диф. зачета		тестирование, сдача диф. зачета
<i>Тема 2. Физические и другие методы лечения заболеваний нервной системы</i>	Проработка учебного материала, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	16	Собеседование, тестирование, проверка реферата, сдача диф. зачета
Раздел 5. «Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи»	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	44	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета
<i>Тема 1. Вертеброгенные поражения нервной системы</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	6	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета
<i>Тема 2. Поражения нервных корешков, узлов, сплетений</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, подготовка к сдаче диф. зачета	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, сдача диф. зачета
<i>Тема 3. Множественное поражение спинномозговых корешков, черепных и периферических нервов</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, подготовка к сдаче диф. зачета	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, сдача диф. зачета
<i>Тема 4. Наследственные полиневропатии</i>	Проработка учебного материала	4	Собеседование, сдача диф. зачета
<i>Тема 5. Поражение отдельных периферических нервов</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета
<i>Тема 6. Поражение черепных</i>	Проработка учебного	4	Собеседование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


<i>нервов</i>	материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета		тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета
<i>Тема 7. Лицевые боли (прозопалгии)</i>	Проработка учебного материала, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	4	Собеседование, тестирование, проверка реферата, сдача диф. зачета
<i>Тема 8. Прогрессирующие мышечные дистрофии</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, подготовка к сдаче диф. зачета	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, сдача диф. зачета
<i>Тема 9. Периодический паралич (пароксизмальная миоплегия)</i>	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче диф. зачета	4	Собеседование, сдача диф. зачета
<i>Тема 10. Миастения</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	6	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета
Раздел 6. «Инфекционные заболевания центральной нервной системы»	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	34	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета
<i>Тема 1. Классификация инфекционных заболеваний центральной нервной системы</i>	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче диф. зачета	2	Собеседование, сдача диф. зачета
<i>Тема 2. Острые вирусные энцефалиты</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	2	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			сдача диф. зачета
<i>Тема 3. Гнойные менингиты</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	2	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета
<i>Тема 4. Острые серозные менингиты</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	2	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета
<i>Тема 5. Другие острые вирусные инфекции</i>	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче диф. зачета	1	Собеседование, сдача диф. зачета
<i>Тема 6. Подострые и хронические менингиты</i>	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче диф. зачета	2	Собеседование, сдача диф. зачета
<i>Тема 7. Абсцесс головного мозга</i>	Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче диф. зачета	2	Собеседование, тестирование, сдача диф. зачета
<i>Тема 8. Нейросифилис</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	2	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета
<i>Тема 9. Поражение центральной нервной системы при клещевом боррелиозе</i>	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче диф. зачета	2	Собеседование, сдача диф. зачета
<i>Тема 10. Поражение центральной нервной системы при ВИЧ-инфекции</i>	Проработка учебного материала, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	2	Собеседование, тестирование, проверка реферата, сдача диф. зачета
<i>Тема 11. Ботулизм</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, подготовка к	2	Собеседование, тестирование, решение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


	сдаче диф. зачета		клинических задач, сдача диф. зачета
<i>Тема 12. Поражение нервной системы при паразитарных заболеваниях</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, подготовка к сдаче диф. зачета	2	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, сдача диф. зачета
<i>Тема 13. Эпидуриты и пахименингиты головного и спинного мозга</i>	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче диф. зачета	2	Собеседование, сдача диф. зачета
<i>Тема 14. Поражение центральной нервной системы при риккетсиозах</i>	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче диф. зачета	2	Собеседование, сдача диф. зачета
<i>Тема 15. Прогрессирующие инфекционные заболевания нервной системы</i>	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче диф. зачета	2	Собеседование, сдача диф. зачета
<i>Тема 16. Поражение центральной нервной системы при системных инфекционных заболеваниях</i>	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче диф. зачета	2	Собеседование, сдача диф. зачета
<i>Тема 17. Медико-социальная экспертиза при инфекционных заболеваниях центральной нервной системы</i>	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче диф. зачета	1	Собеседование, сдача диф. зачета
<i>Тема 18. Поражение центральной нервной системы при риккетсиозах</i>	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче диф. зачета	2	Собеседование, сдача диф. зачета
Раздел 7. «Сосудистые заболевания нервной системы»	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	36	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета
<i>Тема 1. Острые нарушения мозгового кровообращения</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	8	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета
<i>Тема 2. Аневризмы артерий мозга (интракраниальные аневризмы)</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, подготовка к сдаче диф. зачета	6	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, сдача

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			диф. зачета
<i>Тема 3. Нарушение венозного кровообращения головного мозга</i>	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче диф. зачета	6	Собеседование, сдача диф. зачета
<i>Тема 4. Нарушения кровообращения спинного мозга</i>	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче диф. зачета	8	Собеседование, сдача диф. зачета
<i>Тема 5. Хронические нарушения мозгового кровообращения</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	8	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета
Раздел 8 «Вегетативные расстройства»	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	36	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета
<i>Тема 1. Классификация вегетативных расстройств</i>	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче диф. зачета	2	Собеседование, сдача диф. зачета
<i>Тема 2. Центральные вегетативные расстройства</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	8	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета
<i>Тема 3. Периферические вегетативные расстройства</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	8	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета
<i>Тема 4. Нейрогенные нарушения тазовых функций при различных уровнях поражения нервной системы</i>	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче диф. зачета	2	Собеседование, сдача диф. зачета
<i>Тема 5. Вегетативные нарушения при отдельных</i>	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче	6	Собеседование, сдача диф.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


заболеваниях	диф. зачета		зачета
<i>Тема 6. Принципы лечения вегетативных нарушений.</i>	Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче диф. зачета	8	Собеседование, тестирование, сдача диф. зачета
<i>Тема 7. Медико-социальная экспертиза</i>	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче диф. зачета	2	Собеседование, сдача диф. зачета
Раздел 9 «Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы»	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	36	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета
<i>Тема 1. Наследственные нейрометаболические заболевания (наследственные болезни обмена с поражением нервной системы)</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета
<i>Тема 2. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета
<i>Тема 3. Наследственные и дегенеративные заболевания с преимущественным поражением мозжечковой и пирамидной систем</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета
<i>Тема 4. Болезни двигательных нейронов</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

<i>Тема 5. Дегенеративные заболевания с преимущественным нарушением когнитивных функций</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, подготовка к сдаче диф. зачета	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, сдача диф. зачета
<i>Тема 6. Наследственные нейроэктодермальные дисплазии (факоматозы)</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета
<i>Тема 7. Хромосомные болезни человека</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, подготовка к сдаче диф. зачета	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, сдача диф. зачета
<i>Тема 8. Эпилепсия</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	6	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача зачета
<i>Тема 9. Медико-социальная экспертиза при наследственных и дегенеративных заболеваниях ЦНС</i>	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче диф. зачета	2	Собеседование, сдача диф. зачета
Раздел 10 «Травмы нервной системы»	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, подготовка к сдаче диф. зачета	34	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, сдача диф. зачета
<i>Тема 1. Черепно-мозговая травма</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, подготовка к сдаче диф. зачета	14	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, сдача диф. зачета
<i>Тема 2. Травма спинного мозга и позвоночника</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, подготовка к сдаче диф. зачета	14	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, сдача диф. зачета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

<i>Тема 3. Травмы периферической нервной системы</i>	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче диф. зачета	6	Собеседование, сдача диф. зачета
Раздел 11 «Опухоли нервной системы»	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, подготовка к сдаче диф. зачета	34	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, сдача диф. зачета
<i>Тема 1. Опухоли головного мозга</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, подготовка к сдаче диф. зачета	18	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, сдача диф. зачета
<i>Тема 2. Опухоли спинного мозга и периферических нервов</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, подготовка к сдаче диф. зачета	16	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, сдача диф. зачета
Раздел 12 «Неотложные состояния в неврологии»	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, подготовка к сдаче диф. зачета	36	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, сдача диф. зачета
<i>Тема 1. Клиника неотложных состояний</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, подготовка к сдаче диф. зачета	14	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, сдача диф. зачета
<i>Тема 2. Диагностика коматозных состояний</i>	Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче диф. зачета	6	Собеседование, тестирование, сдача диф. зачета
<i>Тема 3. Методы интенсивной терапии</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, подготовка к сдаче диф. зачета	16	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, сдача диф. зачета
Раздел 13 «Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания центральной нервной системы»	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	36	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета
<i>Тема 1. Классификация</i>	Проработка учебного	6	Собеседование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

<i>демиелинизирующих заболеваний</i>	материала, подготовка к сдаче диф. зачета		сдача диф. зачета
<i>Тема 2. Рассеянный склероз. Острый рассеянный энцефаломиелит. Оптикомиелит.</i>	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче диф. зачета	14	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача диф. зачета
<i>Тема 3. Заболевания, характеризующиеся осмотической демиелинизацией</i>	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче диф. зачета	14	Собеседование, сдача диф. зачета
<i>Тема 4. Медико-социальная экспертиза при рассеянном склерозе и других демиелинизирующих заболеваниях</i>	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче диф. зачета	2	Собеседование, сдача диф. зачета

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Никифоров А.С., Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3385-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html>
2. Петрухин А.С., Неврология / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2386.html>

Дополнительная литература

1. Елифанов В.А., Реабилитация в неврологии / Елифанов В.А., Елифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-3442-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

2. Новикова Л.Б. Церебральный инсульт: нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения. Атлас исследований [Электронный ресурс] / Новикова Л.Б., Сайфуллина Э.И., Скоромец А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421871.html>
3. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>
4. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html>
5. Кадыков А.С., Практическая неврология: руководство для врачей / Под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1711-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417119.html>

Учебно-методическая литература

1. Схема истории болезни неврологического больного [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс : учеб.-метод. руководство / Н. Е. Золотухина [и др.] ; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2015. URL^ <http://edu.ulsu.ru/courses/714/interface/>
2. Этапы оказания помощи при инсульте в Ульяновской области [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс : учеб. пособие / Л. А. Белова [и др.] ; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2015 URL^ <http://edu.ulsu.ru/courses/702/interface/>
3. Эпидемиология острых нарушений мозгового кровообращения [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс : учеб.-метод. пособие / В. В. Машин [и др.] ; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2015. URL^ <http://edu.ulsu.ru/courses/701/interface/>
4. Машин В.В. Этиопатогенез, клиника, классификация, диагностика и лечение неврологических проявлений остеохондроза позвоночника: учеб. пособие для вузов / Машин В. Вл. [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. -: УлГУ, 2010. – Режим доступа <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/155/mashin2.pdf>


Согласовано:

_____/_____/_____/_____
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

наименование	договор
ОС MicrosoftWindows	контракт №580 от 29.08.2014, контракт №581 от 29.08.2014 (оба контракта на одно и то же кол-во лицензий)
MicrosoftOffice 2016	Договор №991 от 21.12.2016
или	
«МойОфис Стандартный»	Договор №793 от 14.12.2018

комп. класс ИМЭФК:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»	Договор №1418/У от 25.03.2018
StatisticaBasicAcademicforWindows 13	510 от 06.08.2018

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>.

1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.пф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru> <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com/>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. <https://e.lanbook.com/> Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>


Согласовано:

_____/_____/_____/_____

Должность сотрудника УИТиТФИО подпись дата

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций, а также помещения для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе:

1. Безвозмездное пользование медицинским оборудованием клинических баз практики в соответствии с договорами: ГУЗ ЦК МСЧ имени заслуженного врача России В.А. Егорова, ГУЗ «Детская специализированная психоневрологическая больница №1».
2. Учебные комнаты кафедры неврологии, нейрохирургии, физиотерапии и лечебной физкультуры (ГУЗ ЦК МСЧ имени заслуженного врача России В.А. Егорова, ГУЗ «Детская специализированная психоневрологическая больница №1»).
3. *Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи, медицинское оборудование* (для отработки практических навыков):
 - a. Для освоения практических навыков в неврологическом отделении в распоряжении ординаторов: оборудование неврологического отделения, КТ томограф, УЗИ-аппараты экспертного класса, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, медицинские весы, ростомер, неврологический молоток, камерон 128 Гц.
 - b. *Оборудование клинических баз кафедры:* Комплекты таблиц по неврологии, видеокассеты с фильмами (неврологический осмотр больного), электронные пособия; неврологические молотки, камертон 128 Гц.
Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи, медицинское оборудование (для отработки практических навыков): тренажер взрослого для обучения методики измерения артериального давления с возможностью регистрации результатов; кожный антисептик в пульверизаторе, перчатки стерильные ; система для внутривенных инфузий; шприцы одноразовые для внутривенных инфузий; физиологический раствор 500 мл.; аппарат для измерения артериального давления. Манжеты для измерения артериального давления для различных размеров окружности плеча. Тренажер взрослого для обучения аускультации легких; Стетоскоп; Тренажер-симулятор взрослого с возможностью регистрации результатов, лежащий на каталке; Жгут эластический; небулайзер компрессионный с растворами для ингаляции или дозированный ингалятор со спейсером. Одноразовые шприцы. Лекарственные препараты (растворы для ингаляций, дозированные аэрозольные ингаляторы со спейсером, ампулы для внутривенного введения должны быть представлены в 3-5 вариантах для выбора верного). Тренажер взрослого, лежащий на каталке: для обучения выполнения транспортной иммобилизации при переломах длинных трубчатых костей (бедренная, большеберцовая, плечевая кости) с возможностью регистрации результатов; Лестничные шины Крамера; Бинты; Салфетки стерильные для наложения давящей повязки; Бинты стерильные; Тренажер взрослого для обучения (оценки физического состояния пациента) и отработки базовых навыков осмотра с возможностью регистрации результатов, лежащий на каталке; Стерильный материал (марлевые салфетки, шарики); Раствор фурацилина 1:5000 (500 мл). Симулятор люмбальной пункции в симуляционном центре медицинского моделирования ИМЭиФК.
4. *Технические средства обучения:* персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Опорный вуз региона Ульяновский государственный университет, следуя принципу создания равных возможностей доступа к получению образования для всех категорий граждан, работает над созданием максимально комфортных условий для абитуриентов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

В научной библиотеке УлГУ установлено специализированное оборудование, организовано сопровождение посетителей с ограниченными возможностями библиотечным работником, ведется удаленное обслуживание.

Учебный корпус №2 по ул.Набережная реки Свияги, 106, доступен для маломобильных групп населения. На центральном крыльце корпуса установлен пандус, в корпусе имеется лифт. На третьем этаже предусмотрена универсальная санитарно-гигиеническая кабина, доступная для всех маломобильных групп населения.


Обучающиеся и преподаватели УлГУ обеспечены доступом к следующим электронным библиотечным системам, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- IPRbooks,
- Консультант студента,
- Юрайт,

ЭБС IPRbooks имеет специальную версию сайта для слабовидящих (<http://www.iprbookshop.ru/special>), адаптивный ридер, предназначенный для чтения изданий ЭБС людьми с ограничениями зрения, мобильное приложение WV-reader для лиц с проблемами зрения и полностью незрячих, коллекцию аудиоизданий.

Адаптивные технологии ЭБС «Консультант студента» включают в себя версию сайта для слабовидящих, возможность прослушивать книги с помощью программы синтезатора речи. Мобильные версии сайта и мобильные приложения дублируют аналогичные сервисы.

В ЭБС "Юрайт" доступна адаптивная версия сайта для слабовидящих, есть функционал изменения размера шрифта для лиц с ОВЗ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Разработчик _____ д.м.н., профессор, заведующий кафедрой
неврологии, нейрохирургии, физиотерапии
и лечебной физкультуры

Машин В.В.